

Анализ воспитательной работы
МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области
за 2024 – 2025 учебный год.

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа эффективна, когда она системна и интегрирована в основные виды деятельности обучающихся: урочную, внеурочную, внешкольную и общественно полезную. В МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области реализуется программа воспитания, конкретизированная календарными планами по уровням образования (НОО, ООО, СОО).

При выборе модулей программы учитывались особенности социально-культурной среды, социальный паспорт школы и запросы общества и государства. Модули включают:

1. Школьный урок
2. Классное руководство
3. Работу с родителями или законными представителями
4. Внеурочную деятельность и дополнительное образование
5. Самоуправление
6. Профориентацию
7. Ключевые общешкольные дела
8. Внешкольные мероприятия
9. Организацию предметно-эстетической среды
10. Социальное партнерство
11. Профилактику и безопасность
12. Детские общественные объединения
13. Школьные медиа
14. Экскурсии, походы

Цель воспитательной работы школы – создать условия для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе духовно-нравственных ценностей и норм поведения, принятых в российском обществе. Важно формировать у школьников чувство патриотизма, гражданственности, уважения к истории и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшим поколениям. Также необходимо воспитывать взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию, традициям многонационального народа России, природе и окружающей среде.

Целевые приоритеты и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах НОО, ООО и СОО.

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи. На основе этого указа был разработан план мероприятий, которым школа руководствовалась 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

С января 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы, который курирует заместитель директора по воспитательной работе. В штаб вошли: Шапошникова О.В. – директор школы, руководитель ШВР; Мяскина М.В. – заместитель директора по ВР, заместитель руководителя ШВР; Першина И.Н. – советник директора; Алексеевский А.А. – учитель физкультуры; Ханюкова Г.А. – школьный педагог-библиотекарь; Радин И.В. – руководитель ШМО классных руководителей; Лебедева Т. М. – учитель начальных классов; Чередников К.С. – педагог дополнительного образования. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В школе создан Центр детских инициатив, для которого выделено место в учебном кабинете первого этажа, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», волонтеров и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора.

Советнику директора была поставлена задача выстроить систему работы со всеми детскими общественными объединениями и активизировать участие школьников в очных и онлайн-мероприятиях, а также наладить взаимодействие обучающихся с местными социальными партнерами. С поставленными задачами Советник справился.

Сейчас активисты «Движения первых» участвуют в конкурсе первичных отделений «Первичка первых». В движении состоит 54 человека (75 % учащихся). Совместно с отрядами «Дружина Юных Пожарных» (6 человек), «Юные Инспектора Движения» (7 человек), волонтеров (7 человек), военно-патриотическим (7 человек), юннатов (5 человек) и медиацентром (5 человек) проводятся мероприятия.

В начале года был обновлен социальный паспорт школы, включающий данные по категориям: многодетные семьи, неполные семьи, группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и т. д.

Численный состав школы уменьшился на 21 %, но уменьшился показатель социально незащищенных семей и детей группы риска: на конец учебного года

детей из семей СОП и состоящих на учете в КДН и ПДН нет. Особое внимание уделяется детям, родители которых выполняют свой долг в СВО.

Модуль «Урок»

Урок — это основа воспитательного процесса в школе. На нем мы подробно обсуждали, как уроки могут стать мощным инструментом для развития учеников.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- Дню славянской письменности
- Истории России, её традициям и культуре;
- Урок, повешённый Чернобыльской АЭС;
- Знаменитым личностям нашей страны.

Среди них:

- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина.

Учителя проводили открытые уроки, используя разнообразные формы: тестирование, урок-сенсация, урок-открытие.

На уроках литературы ученики принимали участие в тематических конкурсах чтецов.

Уроки-исследования проводились по биологии, химии и физике. Большинство педагогов строят отношения между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности, используя интерактивные методы обучения.

Многие учителя организуют проектную и исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочной работе. Это помогает ученикам развивать свои таланты и способности.

Одним из главных направлений работы школы является создание индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных детей. Это позволяет максимально развивать их потенциал.

Однако у учителей-предметников есть и проблемы. Не все педагоги учитывают индивидуальные особенности учеников при определении объема и уровня сложности заданий. Это затрудняет оценку успехов слабых учеников и не снижает количество неудовлетворительных оценок.

Важно продолжать работать над индивидуальным подходом к каждому ученику, особенно тем, кто испытывает трудности в изучении отдельных предметов.

Модуль «Классное руководство»

Для успешной реализации программы воспитания создано методическое объединение классных руководителей. В него входят 13 педагогов.

Все классные руководители прошли специализированные курсы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с одаренными детьми.

Педагоги регулярно участвуют в региональных и всероссийских вебинарах и школьных семинарах. Темы мероприятий определяют заместитель директора по воспитательной работе и руководитель методического объединения.

Классные руководители используют разнообразные формы работы с учащимися и их родителями. В рамках модуля «Классное руководство» проводятся:

- тематические классные часы;
- внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»;
- творческие очные и дистанционные конкурсы (рисунков, фотографий, чтецов, сочинений, проектов и др.);
- коллективные творческие дела;
- интеллектуальные конкурсы и олимпиады (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учениками;
- работа с портфолио;
- встречи с родителями;
- родительские собрания.

Классные руководители сотрудничают с заместителем директора по воспитательной работе и Советником, социальными партнерами и учителями-предметниками, руководителем музея.

Сотрудничество с учителями-предметниками

Классные руководители постоянно взаимодействуют с учителями-предметниками, чтобы обеспечить единство требований и решать конфликты между учениками и педагогами. Они участвуют в:

- педсоветах;
- заседаниях Совета профилактики;
- тематических родительских собраниях об успеваемости и дисциплине.

Корректировка планов

Ежегодно планы работы классных руководителей корректируются в соответствии с образовательными событиями учебного года, а также с учетом Дней единых действий и образовательного календаря.

В первом полугодии 2024–2025 учебного года акцент был сделан на:

Год семьи;

профилактику вредных привычек;
профилактику экстремизма и терроризма;
общую безопасность.

Во втором полугодии тематика мероприятий касалась в основном Года защитников Отечества, 80-летию Великой победы, безопасности жизнедеятельности и профилактики вредных привычек

Проведенные мероприятия:

- День знаний.
- День учителя.
- День пожилого человека.
- День отца.
- День матери.
- Акция «Письмо солдату».
- День Героев Отечества и День неизвестного солдата.
- Новогодние торжества.
- Дням воинской славы: Дням снятия блокады и Освобождения Сталинграда

да

- Международный женский день.
- Апрель - май наиболее активно проводились мероприятия к 80-летию Победы.

По классам и школе были организованы конкурсы рисунков, стихов и эссе на тему патриотизма и любви к Родине. Работы представили на общешкольных выставках и муниципальных конкурсах в интернете.

Модуль «Работа с родителями или законными представителями»

Классные руководители активно взаимодействуют с родителями, формируя родительские комитеты в каждом классе. Эти комитеты следят за питанием, посещением кружков и дополнительных занятий.

Педагоги работают с родителями как очно, так и онлайн. Вопросы чаще всего решаются в классных коллективах. Через электронный журнал родители получают своевременную информацию об успеваемости детей, инструктажи и рекомендации.

За учебный год проведено 4 родительских собрания в каждом классе, а в 5, 9 и 11 классах — дополнительные собрания. Темы собраний разнообразны и учитывают возраст и психологические особенности учеников.

Родительские комитеты — главные помощники администрации школы.

Родительские комитеты играют ключевую роль в жизни школы. Они поддерживают инициативы администрации, которые обсуждаются на родительских собраниях. На общешкольных собраниях рассматриваются вопросы кибербезопасности, профилактики вредных привычек и зависимостей. Взаимопонимание

и взаимопомощь между родителями и школой по всем вопросам организации образовательного и воспитательного процесса находятся на высоком уровне.

Совместный досуг укрепляет связи между родителями, детьми и школой. Он помогает создать положительный имидж школы и улучшить взаимодействие. Проведены такие мероприятия, как День знаний, День матери, День отца, День пожилых людей. На праздники приглашались бабушки и дедушки учеников.

Совместные мероприятия углубляют взаимопонимание между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники объединяют коллективы. Ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, а также помощь в организации школьных событий также играют важную роль.

Акции милосердия и сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО стали значимой частью школьной жизни. Эти акции проводятся регулярно, а также организуются письма солдатам. Родители приняли активное участие при сборе окопных свечей и сухих душей для участников СВО.

Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Все классы школы участвуют в обязательных внеурочных занятиях. Среди них — «Разговоры о важном» по понедельникам, «Функциональная грамотность» по графику учителей и «Россия — мои горизонты» для учеников 6–11 классов по четвергам.

Занятия по «Семьеведению» проходят в рамках внеурочной деятельности в 8-9 классах.

Классные руководители активно используют мультимедийное оборудование и интерактивные методы.

Организация профориентационной работы — ещё одно важное направление. Разработан план мероприятий, в которых участвуют классные руководители и учителя-предметники.

Для младших классов знакомство с профессиями проходит в рамках внеурочной деятельности «Кем быть?». Приглашаются родители разных профессий. Организуются выставки «Ярмарка профессий», конкурсы рисунков. \

Учителя-предметники организуют занятия, которые развивают интеллектуальные и социокультурные способности учеников. Это углублённое изучение предметов, исследовательская и проектная деятельность. Примеры таких занятий: «Цензура и литература», «Профессии в биологии», «Ономастика» и др.

Особенно популярны занятия, которые развивают творческие и физические способности учеников. Это волейбол, баскетбол, настольный теннис, лыжи и другие.

Секции и кружки дополнительного образования и внеурочной деятельности пользуются большой популярностью. Наполняемость кружков осталась на уровне

прошлого года. 100 % учащихся задействованы в кружковой и внеурочной деятельности.

Наименование	Форма реализации	Количество участников	Классы
«Разговоры о важном»	Внеурочная деятельность	72	1-11
«Россия – мои горизонты»	Внеурочная деятельность	35	6-11
«Семьеведение»	Внеурочная деятельность	10	8-9
«Секреты здоровья»	Внеурочная деятельность	15	1-4
«Читаем, считаем, наблюдаем»	Внеурочная деятельность	10	1-4
«Кем быть?»	Внеурочная деятельность	10	1-5
«Спортивный» (ШСК)	Внеурочная деятельность	15	8-11
«Спортивные игры»	Внеурочная деятельность	15	5-7
«Развитие функциональной грамотности»	Внеурочная деятельность	10	5-7
«Хореография»	Доп.образование	15	4-9
«Юные театралы»	Доп.образование	10	2-4
«Юный друг полиции»	Доп.образование	10	8-11
«Финансовая грамотность»	Внеурочная деятельность	10	8-11
«Занимательная биология» (Точка роста)	Внеурочная деятельность	15	5-7
«Проектный островок» (Точка роста)	Внеурочная деятельность	15	3-4
«Основы рисования в Paint» (Точка роста)	Внеурочная деятельность	15	1-4

Модули «Самоуправление» и «Детские общественные объединения»

С открытием Центра детских инициатив органы самоуправления школы стали работать активнее. Совет школьного ученического самоуправления и «Совет первых» объединили самых активных учеников. Они заседают раз в две недели, обсуждая инициативы школьников вместе с советником и педагогом-организатором.

В первом полугодии решались вопросы о работе медиаслужбы школы. Обсуждались мероприятия Движения первых и подводились итоги онлайн-активностей. Писали сценарии школьных линеек.

Председатель Совета старшеклассников и Председатель Совета первых представляют интересы учащихся в Управляющем совете школы. Члены Советов контролируют выполнение Устава школы и правил поведения, заслушивают отчеты классных коллективов.

Совет старшеклассников проводит совместные заседания с Советом по профилактике правонарушений. Обсуждаются случаи нарушения дисциплины и неуспеваемости, а неуспевающим ученикам назначают наставников из Совета первых.

Были проведены рейды по проверке внешнего вида школьников и выявлению тех, кто опаздывает на первые уроки.

Готовность Совета старшеклассников к участию в общественной жизни высокая. 1 раз в год проходит День самоуправления: на День учителя.

Анализ работы Совета старшеклассников и общественных объединений показал, что они следуют календарному графику и часто проявляют инициативу при организации и проведении мероприятий

Модуль «Профориентация»

В начальной школе и в 5 классе профориентация ведется на уровне внеурочной деятельности «Кем быть?», с 6 по 11 класс разработан Профминимум базового уровня, он включает несколько направлений:

1. Урочная деятельность. На уроках проводят пятиминутки, где рассказывают о профессиях. Это помогает ученикам заинтересоваться темой и глубже её изучить.
2. Внеурочная деятельность. Каждую неделю по четвергам для учеников 6–11 классов проходят занятия «Россия — мои горизонты». Они включают экскурсии, встречи с представителями интересных профессий и онлайн-уроки на платформе «Россия — мои горизонты».
3. Воспитательная работа. Ученики участвуют в конкурсах и мероприятиях, связанных с освоением навыков и знаний о профессиях.

Профориентационная работа в школе начинается с начальной школы. Ученики знакомятся с профессиями родителей, проводятся встречи с представителями различных профессий, проводятся выездные экскурсии на предприятия:

- в ноябре проходит профориентационная неделя, в рамках которой учащиеся приняли участие в онлайн-акции «Мы расскажем вам о профессии...», в мероприятии "Хочу. Могу. Надо", в беседе «Кем я хочу стать»;
- организуется просмотр видеороликов «Шоу профессий», «ПроеКТОрия»;

- проводятся встречи со студентами, выпускниками нашей школы, которые рассказывают выбранной ими профессии (декабрь – МО МВД России "Аркадакский", декабрь – медицина, январь – филология (студент БФ СГУ им. Н.Г. Чернышевского), апрель – механизация сельского хозяйства май – сельское хозяйство, предпринимательство (студент БОТМСХ)

Дополнительное образование включает посещение кружков «Юные театралы», «Хореография», «Юный друг полиции».

Взаимодействие с родителями. Проводятся родительские собрания, беседы, встречи.

Реализация профминимума проходит по плану и не требует изменений.

Подготовка учеников к осознанному выбору профессии — важная часть их гармоничного развития. Она интегрирована в учебно-воспитательный процесс и рассматривается в контексте физического, эмоционального, интеллектуального, трудового и эстетического воспитания. Профориентационная работа в школе — ключевой компонент в развитии личности и общества.

Координатором профориентационной работы является заместитель директора по воспитательной работе. Рекомендации координатора выполняют классный руководитель, учителя начальных классов, учителя-предметники, библиотекарь.

Степень готовности учеников к профессиональному выбору и планированию будущего оценивается как высокая и массовая.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

В МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области проводятся мероприятия, которые учитывают традиции учебного заведения, а также по плану «Движения первых». В этом учебном году главными воспитательными событиями стали мероприятия, посвященные Году семьи и Году защитников.

Основные мероприятия:

- День знаний с тематикой Года семьи.
- День учителя под девизом «Наша школьная семья».
- Цикл мероприятий к Году семьи: День пожилых людей, День матери, День отца.
- Заккрытие Года семьи и открытие Года защитников Отечества.
- Спортивные соревнования
- Патриотические соревнования: «Смотр строя и песни», «Мировой парень», «Зарница».

Большинство мероприятий школы — это всероссийские, региональные, муниципальные и школьные акции или конкурсы. Все классы активно участвуют в них.

Традиции:

Еженедельная общешкольная линейка.

Подъем флага России.

В общешкольных линейках, которые организуются классными коллективами, за 2024-2025 учебный год приняли участие 100% учащихся:

- День знаний (сентябрь)
- Всемирный день ребенка и Всероссийский день защиты прав детей (ноябрь)
- День неизвестного солдата (декабрь)
- День памяти жертв Холокоста (январь)
- День освобождения Ленинграда от фашистской Блокады (январь)
- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (январь)
- Сталинградская битва (январь)
- День юного героя-антифашиста (февраль)
- День памяти воинов-интернационалистов (февраль)
- День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией (март)
- Трагедия на Чернобыльской АЭС (апрель)
- День Победы (май)

Региональные, всероссийские и муниципальные конкурсы:

Шапошникова Александра стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности».

Мялкина Кристина, ученица 8 класса, заняла I место в районном этапе регионального конкурса «Рассказ о Герое моей семьи», посвященном 80-летию Победы в Великой отечественной войне, который организован партией «Единая Россия».

Шапошников Никита, ученик 9 класса, заняла II место в районном этапе регионального конкурса «Рассказ о Герое моей семьи», посвященном 80-летию Победы в Великой отечественной войне, который организован партией «Единая Россия».

Пиксина Дарья, ученица 11 класса, заняла III место в районном этапе регионального конкурса «Рассказ о Герое моей семьи», посвященном 80-летию Победы в Великой отечественной войне, который организован партией «Единая Россия».

Школьный медиацентр стал призером районного конкурса видеороликов «Пусть не прервется славы нить».

Учащиеся 5 класса Лунёва Юлия, Першина София и Волобаева Анастасия приняли участие в областном конкурсе «Наши пернатые друзья» в рамках областного проекта «В защиту животных» в номинации «Экокормушка» и заняли I место.

Распопов Владимир занял II место в районном конкурсе «Мировой парень» в номинациях подтягивание, прыжки в длину и разборка, сборка автомата.

Учащиеся приняли активное участие во II Областном открытом творческом конкурсе "Открытка Победы. Я Помню! Я Горжусь!" и стали победителями.

Ученица 11 класса Пиксина Дарья приняла участие в областном профориентационном конкурсе «Поиск. Призвание. Профессия» в номинации «Профессия военный – мой выбор». Дарья написала эссе «Голос отца».

Ученик 7 класса Бондарев Дмитрий принял участие в областном профориентационном конкурсе «Поиск. Призвание. Профессия» в номинации «Значимость профессий в современном мире».

Учащиеся приняли участие в районном онлайн-конкурсе «Мы о войне стихами говорим» к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и заняли призовые места.

Учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина» и заняли призовые места. Работа Шишикина Алексея заняла I место и представлена в областном этапе конкурса.

Учащиеся 1 класса приняли участие в районном конкурсе рисунков "Инспектор ПДН глазами детей", посвящённом 90-летию службы ПДН и заняли призовые места.

Спортивная команда школы заняла призовые места в соревнованиях по настольному теннису и волейболу.

Мялкина Кристина, ученица 8 класса приняла участие во II областном дистанционном творческом конкурсе «Эко-ёлка» в рамках областного экологического проекта «Мы в ответе за планету»

Учащиеся нашей школы приняли участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции».

Ученица 1 класса Донцова Ева приняла участие в районном конкурсе "Моё новогоднее окошко" и заняла призовое место.

Учащиеся 1-2 классов приняли активное участие в конкурсе-олимпиаде по окружающему миру и экологии "Экология России" и заняли призовые места.

Шишкин Алексей, ученик 2 класса, стал победителем Всероссийского творческого конкурса «Осенняя пора – очей очарование...»

Шишкин Егор, ученик 6 класса, стал победителем в областном конкурсе «Леший – защитник леса», который был организован Областным центром экологии, краеведения и туризма.

Учащиеся нашей школы приняли участие в районном конкурсе проектных и исследовательских работ «Шаг в будущее». Куряшова София, ученица 8 класса, представила работу «Биология в профессиях» и заняла 3 место. Распопов Владимир и Шапошникова Александра, учащиеся 10 класс, представили проект «Сло-

ва-паразиты в речи учащихся и учителей» и заняли 3 место. Ивановский Дмитрий, ученик 9 класса, представил проект «Происхождение фамилий и имен: Ономастика в современном мире». Першина Алиса, ученица 3 класс, представила работу «Природные краски».

Ученица нашей школы, член патриотического отряда Юный Друг Полиции Шапошникова Александра приняла участие в V межрегиональном открытом творческом онлайн конкурсе "На Волжский Рубежах".

Учащиеся 2 класса приняли участие в районном дистанционном конкурсе по ПДД "Правила движения!" и заняли 1 места.

В рамках фотоконкурса "В объективе-российская полиция", организатором которого выступали Координационный совет по развитию движения Юный друг полиции при ГУМВД России по Саратовской области и областное министерство образования, учащиеся нашей школы: Ткаченко Данила, член школьного отряда ЮДП "Школьный Дозор" принял участие в номинации "Моя полиция меня бережет" и получил сертификат участника; активисты первичного отделения Движения Первых: Першины Софья и Алиса приняли участие в номинации "В моей семье есть полицейский" и получили диплом 2 степени.

Учащиеся нашей школы в рамках внеурочное деятельности «Развитие функциональной грамотности» приняли участие в номинации "Финкультура" с видеороликом «Накопить на мечту» и стали победителями.

Борисов Илья стал победителем финала Всероссийского конкурса АгроН-ТРИ – 2024» в направлении ДоброПчел в Москве.

Школьные конкурсы:

Соревнования по настольному теннису, волейболу и футболу.

В рамках патриотической акции «Родиной Горжусь», учащиеся приняли участие в конкурсе рисунков, посвящённых малой родине.

Среди учащихся 1-2 класса классным проведен конкурс рисунков «Трагедия на Чернобыльской АЭС».

В нашей школе проходят новогодние конкурсы: «Символ года - 2025», «Снеговик», «Семейное новогоднее фото».

Учащиеся начальных классов приняли участие в конкурсе рисунков "Правильное питание-путь к здоровью!"

Среди учащихся школы прошел конкурс осенних поделок «Что нам осень подарила».

Фотоконкурс «Достопримечательности моего села», который проводится в рамках празднования Дня Государственного флага Российской Федерации.

Конкурс открыток ко Дню матери и Международному женскому дню.

Акции:

Школьная акция «Красота родного края».

Всероссийская акция «Абонент недоступен».

Всероссийская акция «Свеча памяти».

Всероссийская акция «Окна России».

Всероссийская акция «Родиной Горжусь».

Всероссийская акция «Наша история».

Школьная онлайн-акция «Международный день семьи».

Всероссийская патриотическая акция «Дороги Победы».

Всероссийская акция «Эхо Победы».

Всероссийская акция «Бессмертный полк».

Народная патриотическая акция «Рисуем Победу – 2025».

Всероссийская акция «Окна Победы».

Всероссийская акция «Диктант Победы 2025».

Школьная акция, посвящённая Дню Земли.

Акция, посвящённой Дню Космонавтики и авиации, организованная Российским обществом «Знание».

Всероссийская акция «Георгиевская ленточка».

Всероссийская акция "Поколения помнят".

Всероссийская акция «Улыбка Гагарина».

Акция Знание.Наука, посвящённая Дню космонавтики, вместе с Российским обществом «Знание».

Всероссийская акция «Путь в космос».

Всероссийская акция «Укрепляй здоровье».

Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».

Школьная акция «Сохранение и рациональное использование воды».

Всероссийская акция «В мире театра».

Всероссийская акция «Краски Крыма».

Всероссийская акция «Наставник для каждого».

Всероссийская акция «День МедиаПритяжения».

Всероссийская акция «Блокадная ласточка».

Школьная акция «От объятий станет всем теплей».

Школьная акция «Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать».

Международная акция «Панфилов с нами».

Всероссийская акция "Российский Дед Мороз".

Школьная акция «Организация сбора и передачи новогодней гуманитарной помощи».

Всероссийская акция «Письмо солдату».

Международная просветительская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

Школьная онлайн-акции «Мы расскажем вам о профессии...»

Всероссийская акция ко Дню учителя «Благодарю».

Всероссийская акция #МамыРоссии

Всероссийская детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин».

Школьная акция «Засветись».

Всероссийская акция «Россия – это мы!».

Всероссийская акция «Сила единства».

Акции «Внимание, дети идут в школу!».

Акции «Внимание, каникулы!».

Федеральная образовательная акция «Диктант здоровья».

Всероссийская акция «Капля жизни».

Всероссийская акция «Возложение цветов».

Акция «Вахта Памяти».

Результаты:

Анализ мероприятий показал:

Наиболее активные классные руководители и коллективы, где развито конкурсное движение, регулярно становятся победителями различных очных и дистанционных конкурсов. Например, праздники, организованные классными руководителями совместно с родителями, особенно выделяются в начальных классах. В 2024 – 2025 учебном году наиболее активные классные коллективы: 1-2 классы (руководитель Шапошникова О.В.), 6 класс (руководитель Лунёва И.В.), 9 класс (руководитель Шишканова Т.А.), 11 класс (Мялкина М.В.)

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В 2024-2025 году учащиеся приняли участие в экскурсии, которая была организована Аркадакским краеведческим музеем.

Совместный досуг семьи и школы играет важную роль в создании крепких связей между родителями, детьми и образовательным учреждением. Он способствует укреплению взаимодействия, формированию положительного имиджа школы.

Совместные мероприятия способствуют более глубокому взаимопониманию между родителями и учителями, что важно для успешного обучения детей.

Не только праздники играют большое значение в сплочении коллективов, еще и ежегодное благоустройство территории школы и кабинетов, и помощь в организации школьных событий.

Большую роль по сплочению всего школьного коллектива играют акции милосердия и акции по сбор средств, медикаментов и угощений для бойцов СВО, отправка писем, которые проводятся в нашей школе регулярно.

Изготовление свечей тоже не обходится без помощи наших родителей. В закупке воска участвуют родители и учителя.

Классными руководителями и администрацией школы организованы выезды в кинотеатр «Мир»: 14 мая учащиеся 8-9 классов посмотрели фильм «Белый тигр», 12 марта учащиеся 7-9 классов – фильм «Солдатик», 13 января учащиеся 9-

10 классов – фильм «Финист. Первый богатырь», 4 ноября учащиеся 11 класса и выпускники школы – фильм «Огниво», 31 октября учащиеся 8 класса – фильм «Руки вверх», 25 октября учащиеся 1-2 классов – фильм «Огниво».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

В каждом классе есть стенды со сменными экспозициями, активно используется событийный дизайн. Это включает такие мероприятия, как День осени, День учителя, Новый год, День Победы и Окна Победы.

Регулярно обновляются на этаже школы выставки творческих работ учеников и информационные стенды. К каждой знаменательной дате оформляются тематические фотозоны.

В актовом зале школы, где проходит еженедельная линейка, и в фойе школы расположены государственные символы Российской Федерации, региона и муниципального образования. Также здесь находится флаг страны.

На здании школы установлены мемориальные доски в память о выпускниках, погибших в ходе специальной военной операции. В фойе школы оформлена тематическая зона, посвященная выпускникам, погибшим в СВО.

Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в школе тесно связана с сотрудничеством с различными социальными партнерами. Среди них — органы профилактики, медицинские учреждения, культурные организации. Эти партнеры играют важную роль в формировании у учащихся законопослушности, культурного поведения, милосердия и приверженности здоровому образу жизни.

С сотрудниками МО МВД России «Аркадакский» разработан план мероприятий для обеспечения безопасности школьников и формирования законопослушного поведения.

По профилактике правонарушений, профориентации и защите прав подростков проводятся регулярные мероприятия в рамках Единого дня безопасности (каждое 10 число месяца) и в рамках Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (каждая 3 пятница месяца) с привлечением сотрудников ПДН и КДН.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В начале года был обновлен социальный паспорт школы. Количество семей и детей. Под особый контроль попали дети, чьи родители участвуют в СВО.

Обучающиеся, требующие особого внимания, находятся под наблюдением социально-психологической службы. В социальный паспорт добавлена новая категория — дети участников СВО. Они получают льготы в питании.

Разработаны дополнительные планы работы Совета профилактики и службы медиации. За отчетный период проведены:

- 12 заседаний Совета профилактики, в рамках которых 2 учащихся школы были поставлены на внутришкольный учет (1 учащийся после снятия семьи СОП, 1 учащийся за пропуски занятий без уважительной причины).

- 4 рейда в школе совместно с родительским патрулем на тему ПДД, свето-возвращающие элементы;

- каждые выходные осуществляется контроль родительским патрулем и представителями школы за соблюдением пребывания несовершеннолетних на улице в вечернее время;

- систематически размещаются памятки по безопасности в социальных сетях школы и на сайте школы: ПДД, СИМ, велосипеды пожары, водные объекты, лед, железная дорога и др.;

- ежедневно классными руководителями и учителями-предметниками на последнем уроке проводятся минутки безопасности;

- проводятся мероприятия в рамках Единого дня безопасности (каждое 10 число месяца);

- проводятся мероприятия в рамках Единого дня профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (каждая 3 пятница месяца);

- профилактическую работу проводят члены отрядов ЮИД, ЮДП, ДЮП, волонтеры, военно-патриотического отряда.

- вопросы безопасности обязательно включены в темы родительских собраний;

- систематически проводятся тренировочные эвакуации;

- 30 апреля в соответствии с указанием Министерства просвещения Российской Федерации учащиеся и коллектив школы приняли участие во всероссийском Учении.

Модуль «Школьные медиа»

В школе активно работает медиа-служба, объединяющая учеников разных возрастов. Ее цель — обмен информацией, развитие коммуникативных навыков, поддержка творческой самореализации и формирование культуры общения и сотрудничества.

Медиа-служба реализует свой потенциал через различные формы деятельности:

- Редакционный совет школьной газеты, включающий подростков разных возрастов.
- Школьная интернет-группа.
- Участие в региональных и всероссийских конкурсах школьных медиа.

Сейчас в школе функционируют четыре основных информационных онлайн-канала: сайт, группа в ВКонтakte, в Одноклассниках, в Телеграм, где еже-

дневно публикуются новости. Работа с текстами помогает детям улучшить навык быстрого чтения вслух и преодолеть страх публичных выступлений.

Анализ линеек и видеорепортажей о школьной жизни показывает, что ученики и учителя с нетерпением ждут школьных новостей. Они слушают о прошедших мероприятиях, узнают о победителях конкурсов и спортивных соревнованиях, а также получают анонсы предстоящих событий.

Все группы и сообщества школы имеют высокую активность: большое количество просмотров, лайков и комментариев

Учащиеся активно участвуют во всероссийских акциях и конкурсах медийной направленности, готовят видеопоздравления.

Все ролики доступны в группе школы ВКонтакте, Одноклассниках. Телеграм.

Количество подписчиков в школьной группе ВКонтакте: 395, Одноклассники: 188, Телеграм: 111

Посты о школе формируют положительное отношение к учебному заведению у родителей и способствуют улучшению имиджа школы в городе.

Анализ удовлетворённости участников образовательных отношений

Чтобы узнать мнение родителей и учеников о качестве воспитательной работы, ежегодно проводится анкетирование. В среднем 96% участников довольны результатами. Из них 95% оценивают воспитательный процесс в школе положительно, а 97% — результаты воспитательной деятельности. Качество условий организации воспитания удовлетворяют 94% участников.

Большинство участников довольны воспитательной работой в школе. Однако есть аспекты, которые можно улучшить:

- Ориентация педагогов на личные достижения ребёнка.
- Вовлечение большего числа учеников в воспитательные мероприятия.
- Улучшение взаимодействия педагогов с родителями.
- Повышение санитарно-гигиенического состояния и материально-технического оснащения кабинетов для внеурочной деятельности.
- Активное привлечение родителей к использованию электронных ресурсов для получения информации о достижениях ребёнка и возникающих проблемах.

Вывод

Анализ воспитательной работы в школе проводился на основе рабочей программы воспитания, плана ВШК, планов классных руководителей и текущих анализов.

1. Воспитательная работа организована на высоком уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется с учетом мероприятий, рекомендованных Министерством, регионом и муниципалитетом.

3. Воспитательные события, дела и мероприятия проводятся в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами, а также планами классных руководителей.

4. Работа педагогического коллектива по патриотическому воспитанию ведется системно и на хорошем уровне, что подтверждается увеличением числа добровольцев, участвующих в патриотических акциях.

5. Руководитель методического объединения классных руководителей, социально-психологическая служба и администрация школы оказывают педагогам необходимую поддержку в реализации задач воспитания как по плану, так и по запросу.

В 2025–2026 учебном году мы поставили следующие задачи воспитания:

- Включить в план работы грантовые конкурсы Движения Первых и принять в них активное участие

- Развивать познавательный интерес и интеллектуальный уровень учащихся через дополнительное образование, новые педагогические технологии и разнообразные формы внеурочной работы.

Продолжить гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание с использованием современных технологий.

- Развивать ученическое самоуправление и детские общественные организации для формирования инициативы, самостоятельности и ответственности у учащихся.

- Привлекать родителей к учебно-воспитательному процессу и расширять внешние связи школы для решения воспитательных задач.