

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ-СОШ с. Ольшанка Саратовской области по итогам 2024 года

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно -методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет содержит аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации.

Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания 1967

Учредитель:

функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией муниципального образования Аркадакского муниципального района.

4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц

серия 64 № 003056953 от 09.12.2011 г., выданное межрайонной инспекцией ФНС №1 по Саратовской области

5. ИНН 6402004020

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии:

регистрационный № Л035-01279-64/00198174, дата выдачи «23» июня 2016 года, выдан Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

7. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации:

регистрационный № А007-01279-64/01156396, дата выдачи «19» июля 2016 года, выдано Министерством образования Саратовской области.

8. Почтовый адрес: 412215, Саратовская область, Аркадакский район, с. Ольшанка, ул. Молодежная, 1А.

9. Место нахождения: Саратовская область, Аркадакский район, с. Ольшанка, ул. Молодежная, 1А.

10. Перечень филиалов или других подразделений филиалов нет

11. Телефон:(84542) 4-73-47.

E-mail: olshanka-shkola@yandex.ru

Адрес сайта ОУ в сети Интернет: <https://olshanka-shkola64.gosuslugi.ru/>

Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Уровень реализуемых образовательных программ	Направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года/1-4 классы	4	25
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет/5-9 классы	5	41
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года/10-11 классы	2	7

Организация образовательного процесса

В школе на начало 2024 года обучалось 80 учеников, на окончание 2024 года 73 обучающихся.

Сохранность контингента учащихся представлена в цифрах.

Всего учащихся	2022 год	2023	2024
На начало года	93	94	80
На конец года	94	82	73
Прибыло в течение года	6	0	0
Оставлены на второй год	1	0	0
Выбыли в течение года	5	6	7
Причины выбытия			
По семейным обстоятельствам			
По болезни			
Перевод в другое ОУ в связи с изменением места жительства			

По неуспеваемости	Нет	Нет	Нет
По совершению правонарушения	Нет	Нет	Нет
Другие причины	-	-	-

В сравнении с прошлым учебным годом наблюдается увеличение общего контингента учащихся школы.

Содержание и качество подготовки учащихся, организации учебного процесса, учебно-методического обеспечения

Организация образовательного процесса в Школе строится на основе Основных образовательных программ по уровням образования (начальное, основное и среднее общее) в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами. Организационной основой реализации программ выступают учебные планы школы по уровням образования и планы внеурочной деятельности и воспитательной работы школы. Учебный план определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации. Учебный план разрабатывается школой самостоятельно в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней, регламентируется расписанием занятий, календарным учебным графиком. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов обучающихся и возможности школы. План воспитательной работы определяет перечень мероприятий и проектов воспитательной направленности, направленных на развитие гражданского и социального самоопределения школьников.

Школа осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Занятия проводятся в одну смену, начинаются с 8 часов, заканчиваются в 14.00ч. Продолжительность урока не более 40 минут. Продолжительность перемен составляет не менее 10 минут.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Учебные планы школы, ориентированы на обеспечение роста вариативности образования, раскрытие и учет склонностей и интересов учащихся, получение каждым ребенком востребованного им образования (не ниже требований федерального государственного образовательного стандарта).

На уровне основного общего образования основной задачей является становление и формирование личности обучающегося: формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению, организация предпрофильной подготовки обучающихся, индивидуализация обучения, способствующие осознанному и ответственному выбору дальнейшего жизненного и профессионального пути.

Содержание образования по предметам регламентируется рабочими программами учебных предметов, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с действующими ФГОС и локальным актом школы, на основе примерных и авторских программ. На уровне начального общего образования осуществляется по образовательной системе «Школа России».

Структура классов (статус класса)

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	1-4 - общеобразовательные
Основное общее образование	5-9 - общеобразовательные
Среднее общее образование	10-11- общеобразовательные

Ученики обеспечены в полном объеме учебниками согласно реализуемым в школе УМК и Приказу Минобрнауки России от 21.09. 2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

В течение года обеспечивался контроль и коррекция выполнения рабочих программ учебных предметов. В целом объем реализации образовательных программ на уровне начального общего образования составил от 88%-100%, на уровне основного общего образования - от 88 до 100 %. Основными причинами нереализации программ в полном объеме явились: отмена занятий по причине низких температур, по техническим причинам. В целях реализации в полном объеме содержания программ обеспечивалась их своевременная корректировка посредством интеграции дидактических единиц, перераспределения часов, организации самостоятельной работы учащихся. По итогам года теоретическая и практическая части учебных программ выполнены в полном объеме (100%).

В соответствии со склонностями и способностями в школе реализуются дополнительные образовательные программы по следующим направлениям:

Направления дополнительного образования	Название и формы организации
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивные игры» «Спортивный» -ШСК «Секреты здоровья»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Юные театралы» Танцевальный кружок «Топотушки» ПФДО
Информационная культура	«Кем быть» «Семьеведение»
Учение с увлечением	Уроки финансовой грамотности Развитие функциональной грамотности Читаем, считаем и наблюдаем «Юный друг полиции»

С 1 сентября 2022года на базе нашей школы создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности Точка Роста. На базе центра работают педагоги дополнительного образования Чередников К.С., Лунёва И.В., Малюгин А.В.,Процык С.В. по следующим программам: Занимательная биология, Основы рисования в Point., Проектный островок.

Правовому воспитанию и просвещению уделяется немаловажное значение. В течение года коллектив тесно сотрудничал с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, ПДН ОВД, выполнялся график дней профилактики, на родительских собраниях классные руководители просвещали родителей в вопросах их прав и прав их детей.

Спортивно-оздоровительная работа строилась в соответствии с программами «Здоровье», «Профилактика употребления ПАВ» и выполняла задачи укрепления и сохранения здоровья учащихся. В течение года в школе проводились турниры по баскетболу, волейболу, теннису, мини-футболу, Веселые старты, шахматные и шашечные турниры, ежемесячные Дни здоровья и т.д. Наши спортсмены постоянно участвуют в различных школьных и районных спортивных соревнованиях. Ежегодно проходит медосмотр детей, определены группы здоровья каждого ребенка. Ведется просветительская работа среди учащихся по ЗОЖ на уроках и внеурочной деятельности.

В системе велась работа классных руководителей по профилактике детского травматизма, безопасности подростков. В целях пропаганды ПДД в сентябре прошел месячник безопасности: изучение Правил Дорожного Движения и пожарной безопасности на классных часах, операция «Внимание, дети!», встречи-беседы с работниками ГИБДД и ПДН, конкурс листовок «Обращение к водителю», рисунков «Наша безопасность», «Осторожно! Огонь». Были организованы встречи с работниками ГИБДД и ПДН. Оздоровительная работа продолжается в течение всего летнего периода. Цель летней оздоровительной работы: обеспечить занятость детей в летний период, укрепить здоровье, предупредить правонарушения.

Школа ведет серьезную работу с одаренными детьми, включая в себя мероприятия, направленные на развитие и совершенствование интеллектуальных возможностей учащихся посредством ВР. В школе систематически проводятся предметные декады, читательские и научные конференции, в классах проводятся интеллектуальные викторины, марафоны, ринги, игры -КВН по различным школьным дисциплинам, предметные олимпиады, турниры по шашкам и шахматам, функционирует школьная библиотека, налажена тесная связь с сельской библиотекой.

Учащиеся школы ведут широкую общественную и социально значимую деятельность. В школе создан волонтерский отряд из учащихся 10-11 класса, отряд ЮДП, ЮИД, Движение первых. Педагогический потенциал Движения Первых огромен, так как он позволяет систематизировать подходы к воспитательной системе. И при этом в нем заложен большой простор для созидания и творчества, для детских инициатив. И что важно, в мире, который ускоряется. Одной из важных составляющих воспитательной работы являются детско-взрослые отношения. Ребята учатся выстраивать связи с людьми разных поколений, что, к сожалению, в меньшей степени возможно в учебной деятельности.

В воспитательной программе, в том числе в проектах Движения, важная роль отводится и семье. Это тоже важно для выстраивания экологических отношений в образовательном процессе и гармонизации внутрисемейных отношений. Единая воспитательная программа Движения Первых позволяет ребятам быстрее адаптироваться в условиях новой образовательной организации.

У нас очень много ребят, которые видят большие перспективы, которые открывает им Движение Первых. Многие дети особенно ценят возможность общаться с близкими по духу, развивать свои проекты и развиваться самим. Современные ребята испытывают очевидную потребность в общественно значимой деятельности, а Движение Первых дает им возможность почувствовать себя нужными и важными.

В течение года 53 учащихся (72 %) участвовали в общественно-значимых и полезных акциях.

В целях расширения спектра воспитательной работы обеспечивается социальное партнерство школы. С целью профилактики правонарушений и укрепления здоровья учащихся школа постоянно сотрудничает с органами опеки и попечительства, КДН и ЗП, полиции и медицины.

Качество подготовки учащихся.

Качество образовательных результатов учащихся подтверждается результатами независимой аттестации. В 2024 году 13 обучающихся 4 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по предметам составило: по русскому языку – 46% при 92% успеваемости, по математике – 54% при успеваемости 100%, по окружающему миру – 62% при 100% успеваемости.

В 2024 году 6 обучающихся 5 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по предметам составило: по русскому языку – 17 % при 100 % успеваемости, по математике – 33% при успеваемости 100%, по истории – 33% при 100% успеваемости, по биологии – 17% при 100 % успеваемости.

7 обучающихся 6 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по математике – 57% при успеваемости 100%, по географии - 57% при успеваемости 100%, по русскому языку– 29% при успеваемости 100%, по обществознанию - 43% при успеваемости 100%.

5 обучающихся 7 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по русскому языку– 100 %, по математике – 80% при успеваемости 100%, по истории - 80% при успеваемости 100%, по физике -80 % при успеваемости 100 %,



10 обучающихся 8 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ. Качество знаний обучающихся по математике – 20 % при успеваемости 90%, по русскому языку -20% при успеваемости 90%, по биологии – 20 % при успеваемости 100 %, по истории – 40 % при успеваемости 100 %.

3 обучающихся 11 класса приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ по географии. Качество знаний -100%.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов

9 класс

Из 10 обучающихся 9 класса, допущенных к государственной итоговой аттестации (в форме ОГЭ - 9 обучающихся и ГВЭ - 1 обучающаяся) все обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию по всем предметам (в форме ОГЭ - 9 обучающихся и ГВЭ - 1 обучающаяся)

№ № п/п	Предмет	Учитель	Всего сдавали	В т.ч. досрочно	В т.ч. в шадшем режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% качества	% соотв.	Экзаменационная выше, чем годовая, % 	Экзаменационная ниже, чем годовая 
						год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен					
1	математика	Алексеевский А.А.	10	0	0	1	0	5	3	4	7	0	0	3,3	30	60	0	40
	русский язык	Мялкина М.В.	10	0	0	0	0	5	1	5	9	0	0	3	10	60	0	40
2	география	Радин И.В.	7	0	0	2	0	3	3	2	4	0	0	3,4	43	43	0	57
3	биология	Лунёва И.В.	7	0	0	0	0	4	5	3	2	0	0	3,7	71	86	14	0
4	информатика	Алексеевский А.А.	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	3,5	50	0	0	100
5	физика	Чередников К.С.	2	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	3,5	50	0	0	100
Итого			38	0	0	5	0	19	14	14	24	0	0	-	37	58	3	39

11 класс

Предмет	Учитель	Количество, учащихся сдававших предмет	Количество, учащихся сдавших предмет	Мин балл по предмету (порог)	Средний балл полученный на экзамене	Наименьший балл полученный на экзамене	Наибольший балл полученный на экзамене
Русский язык	Мялкина М.В.	3	3	24	49	43	52
Математика (база)	Алексеевская С.В.	3	3	7	15	14	16
Обществознание	Радин И.В.	2	1	42	41	36	45
Литература	Мялкина М.В.	2	2	40	48	43	53

Замиралов Артем Александрович по учебным предметам «Математика» (базовая) – «4», «Русский язык» набрал 51 балл, что не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Кузнецова Евгения Николаевна по учебным предметам «Математика» (базовая) – «4», «Русский язык» набрала 52 балла, что не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Яковенко Анастасия Сергеевна по учебным предметам «Математика» (базовая) – «4», «Русский язык» набрала 43 балла, что не ниже минимального, определяемого Рособрнадзором.

Вывод: Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ. Успешность проведения государственной итоговой аттестации удовлетворительная, её результаты показывают, что в течение всего учебного года шла интенсивная работа по изучению нормативной базы ГИА и подготовка к сдаче экзаменов.

Промежуточная аттестация в 2024 году

Промежуточная аттестация обучающихся 2-8, 10 классов проведена на основании Положения о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ – СОШ с. Ольшанка.

Организация подготовки к промежуточной аттестации регламентируется решением педсовета (протокол № 1 от 30.08.2023 г., протокол № 9 от 18.04.2024 г.), приказами директора № 37 от 18.04.2024 г. «О проведении промежуточной аттестации обучающихся 2-8, 10 классов в 2023-2024 учебном году», № 41 от 27.04.2024 г. «О допуске обучающихся 2-8, 10 классов к промежуточной аттестации».

Цель: получить объективную оценку об уровне освоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Классы	Предмет	Форма проведения
2	Литературное чтение	Работа с текстом
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Математика	Контрольная работа
	Иностранный язык (немецкий)	Тест
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
3	Литературное чтение	Работа с текстом
	Математика	Контрольная работа
	Технология	Творческая работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Иностранный язык (немецкий)	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Окружающий мир	Контрольная работа
	Изобразительное искусство	Творческая работа
4	Литературное чтение	Работа с текстом
	Основы религиозных культур и светской этики	Проектная работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Иностранный язык (немецкий)	Тест
	Изобразительное искусство	Творческая работа
	Технология	Творческая работа
5	Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
	ОДНКНР	Тестовая работа.

	Технология	Тестовая работа
	Учебный курс «Основы программирования»	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	География	Тестовая работа
	Иностранный язык (немецкий)	Контрольная работа, тестовая работа
	Учебный курс «Введение в обществознание»	Тестовая работа
6	Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
	ОДНКНР	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Учебный курс «Основы программирования»	Тестовая работа
7	География	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Технология	Тестовая работа
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение

	Учебный курс «Английский с удовольствием»	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Вероятность и статистика	Тестовая работа
	Учебный курс «Многообразие растительного мира»	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестовая работа
	Технология	Тестовая работа
	Физическая культура	Сдача нормативов
	Литература	Задания на основе анализа текста, сочинение
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Информатика	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Учебный курс «Основы неорганической химии»	Тестовая работа
	Иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
10	ОБЖ	Тестовая работа
	Литература	Сочинение
	Биология	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
	Химия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Обществознание	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
История	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Иностранный язык (немецкий)	Тестовая работа
Русский язык	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Физика	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Вероятность и статистика	Диагностическая работа
Физическая культура	Сдача нормативов
Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	Диагностическая работа в формате ЕГЭ
Информатика	Тестовая работа
География	Диагностическая работа в формате ЕГЭ

Результаты ВПР в 4-8 классах засчитались как годовая промежуточная аттестация за 2023-2024 учебный год. Результаты ВПР в 4-8 классах выставлены в классные журналы и учитывались при выставлении итоговых отметок. Учащиеся, которые отсутствовали или получили по результатам ВПР неудовлетворительные оценки проходили промежуточную аттестацию в следующей форме:

Классы	Предмет	Форма проведения
4	Русский язык	тест
5	Математика	тест
6	Математика	тест
7	Математика	тест
8	Русский язык	тест
	Математика	тест

Контрольно-измерительные материалы для проведения аттестационных испытаний на промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих уровней образования; готовятся руководителями школьных методических объединений учителей-предметников. Весь аттестационный материал сдается заместителю директора, ответственному за проведение промежуточной аттестации за 2 недели до начала промежуточной аттестации и выдается учителю, проводящему аттестационную работу непосредственно перед началом работы. Контрольно-измерительные материалы ВПР предоставлены Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Результаты

годовой промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	класс	всего в классе	выполнили работу	результат				% выполнения	% качества знаний	учитель
					5	4	3	2			
1	Литературное чтение	2	7	7	2	3	2	0	100	71	Першина И.Н.
2	Русский язык	2	7	7	0	2	5	0	100	29	Першина И.Н.
3	Математика	2	7	7	1	2	4	0	100	43	Першина И.Н.
4	Иностранный язык (немецкий)	2	7	7	1	3	3	0	100	57	Шишканова Т.А.
5	Окружающий мир	2	7	7	1	6	0	0	100	100	Першина И.Н.
6	Изобразительное искусство	2	7	7	7	0	0	0	100	100	Першина Е.А.
7	Технология	2	7	7	7	0	0	0	100	100	Першина Е.А.
8	Литературное чтение	3	13	13	7	3	3	0	100	77	Радина Л.А.
9	Математика	3	13	13	3	4	6	0	100	54	Радина Л.А.
10	Технология	3	13	13	7	4	2	0	100	85	Радина Л.А.
11	Русский язык	3	13	13	1	4	8	0	100	38	Радина Л.А.
12	Иностранный язык (немецкий)	3	13	13	1	3	9	0	100	31	Шишканова Т.А.
13	Окружающий мир	3	13	13	4	4	5	0	100	62	Радина Л.А.
14	Изобразительное искусство	3	13	13	4	5	4	0	100	69	Радина Л.А.
15	Литературное чтение	4	13	13	3	6	4	0	100	69	Шапошникова О.В.
16	Иностранный язык (немецкий)	4	13	13	1	5	7	0	100	46	Шишканова Т.А.
17	Изобразительное искусство	4	13	13	6	6	10	0	100	92	Радина Л.А.
18	Технология	4	13	13	6	7	0	0	100	100	Радина Л.А.

19	Литература	5	6	6	1	1	4	0	100	33	Процык С.В.
20	ОДНКНР	5	6	6	1	2	3	0	100	50	Першина Е.А.
21	Технология	5	6	6	6	0	0	0	100	100	Малюгин А.В.
22	Учебный курс «Основы программирования»	5	6	6	1	1	4	0	100	33	Алексеевский А.А.
23	География	5	6	6	1	1	4	0	100	33	Радин И.В.
24	Иностранный язык (немецкий)	5	6	6	1	1	4	0	100	33	Шишканова Т.А.
25	Учебный курс «Введение в обществознание»	5	6	6	1	0	5	0	100	17	Радин И.В.
26	Литература	6	7	7	0	4	3	0	100	57	Процык С.В.
27	Иностранный язык (немецкий)	6	7	7	0	6	1	0	100	86	Шишканова Т.А.
28	ОДНКНР	6	7	7	2	2	3	0	100	57	Першина Е.А.
29	Технология	6	7	7	5	2	0	0	100	100	Малюгин А.В.
30	История	6	7	7	0	4	3	0	100	57	Лунёва И.В.
31	Биология	6	7	7	0	2	5	0	100	29	Лунёва И.В.
32	Учебный курс «Основы программирования»	6	7	7	2	3	2	0	100	71	Алексеевский А.А.
33	География	7	5	5	5	0	0	0	100	100	Радин И.В.
34	Технология	7	5	5	5	0	0	0	100	100	Малюгин А.В.
35	Иностранный язык (немецкий)	7	5	5	0	4	1	0	100	80	Шишканова Т.А.
36	Биология	7	5	5	0	4	1	0	100	80	Лунёва И.В.
37	Литература	7	5	5	0	5	0	0	100	100	Процык С.В.
38	Учебный курс «Английский с удовольствием»	7	5	5	0	5	0	0	100	100	Першина И.Н.
39	Информатика	7	5	5	0	4	1	0	100	80	Алексеевский А.А.
40	Вероятность и статистика	7	5	5	1	4	0	0	100	100	Алексеевская С.В.
41	Учебный курс «Многообразие растительного мира»	7	5	5	0	4	1	0	100	80	Лунёва И.В.
42	Обществознание	7	5	5	2	3	0	0	100	100	Радин И.В.
43	ОБЖ	8	10	10	2	4	4	0	100	60	Малюгин А.В.
44	Технология	8	10	10	2	3	5	0	100	50	Малюгин А.В.
45	Литература	8	10	10	0	1	9	0	100	10	Процык С.В.
46	Физика	8	10	10	0	2	8	0	100	20	Чередников К.С.
47	Химия	8	10	10	0	2	8	0	100	20	Лунёва И.В.
48	Информатика	8	10	10	0	5	5	0	100	50	Алексеевский А.А.
49	Обществознание	8	10	10	0	4	6	0	100	40	Радин И.В.
50	География	8	10	10	1	2	7	0	100	30	Радин И.В.

51	Учебный курс «Основы неорганической химии»	8	10	10	0	2	8	0	100	20	Лунёва И.В.
52	Иностранный язык (немецкий)	8	10	10	0	0	10	0	100	0	Шишканова Т.А.
53	ОБЖ	10	4	4	2	2	0	0	100	100	Малюгин А.В.
54	Литература	10	4	4	1	2	1	0	100	75	Мялкина М.В.
55	Биология	10	4	4	0	1	3	0	100	25	Лунёва И.В.
56	Химия	10	4	4	0	1	3	0	100	25	Лунёва И.В.
57	Обществознание	10	4	4	0	3	1	0	100	75	Радин И.В.
58	История	10	4	4	0	3	1	0	100	75	Радин И.В.
59	Иностранный язык (немецкий)	10	4	4	0	2	2	0	100	50	Шишканова Т.А.
60	Русский язык	10	4	4	0	1	3	0	100	25	Мялкина М.В.
61	Физика	10	4	4	0	2	2	0	100	50	Чередников К.С.
62	Вероятность и статистика	10	4	4	0	1	3	0	100	25	Алексеевский А.А.
63	Математика: Алгебра и начала математического анализа. Геометрия	10	4	4	1	1	2	0	100	50	Алексеевский А.А.
64	Информатика	10	4	4	0	1	3	0	100	25	Алексеевский А.А.
65	География	10	4	4	0	4	0	0	100	100	Радин И.В.

Итоги ВПР

4 класс

Русский язык

Выполняли работу – 13 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шапошникова О.В.	2	4	7	0	46	0	6	6	1	46

Математика

Выполняли работу – 13 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

4	Шапошникова О.В.	3	5	5	0	62	1	6	6	0	54
---	------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Окружающий мир

Выполняли работу – 13 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Шапошникова О.В.	2	6	5	0	62	2	6	5	0	62

5 класс

Русский язык

Выполняли работу – 6 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Процык С.В.	1	0	5	0	17	1	0	5	0	17

Математика

Выполняли работу – 6 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Алексеевский А.А.	1	1	4	0	33	1	1	4	0	33

Биология

Выполняли работу – 6 человек

Класс	Учитель	Итоги за год	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	--------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний
5	Лунёва И.В.	1	2	3	0	50	0	1	5	0	17

История

Выполняли работу – 6 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Лунёва И.В.	1	2	3	0	50	0	2	4	0	33

6 класс

Русский язык

Выполняли работу – 7 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Процык С.В.	0	2	5	0	29	0	2	5	0	29

Математика

Выполняли работу – 7 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Алексеевская С.В.	0	5	2	0	71	0	4	3	0	57

География

Выполняли работу – 7 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Радин И.В.	3	1	3	0	57	3	1	3	0	57

Обществознание

Выполняли работу – 7 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Радин И.В.	3	1	3	0	57	1	2	4	0	43

7 класс

Русский язык

Выполняли работу – 5 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Мялкина М.В.	1	4	0	0	100	0	5	0	0	100

Математика

Выполняли работу – 5 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Алексеевская С.В.	0	5	0	0	100	0	4	1	0	80

Физика

Выполняли работу – 5 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Чередников К.С.	5	0	0	0	100	0	4	1	0	80

История

Выполняли работу – 5 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Лунёва И.В.	3	1	1	0	80	0	4	1	0	80

8 класс**Русский язык**

Выполняли работу – 10 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Мялкина М.В.	0	3	7	0	30	0	2	7	1	20

Математика

Выполняли работу – 10 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Алексеевская С.В.	0	3	7	0	30	0	2	7	1	20
---	-------------------	---	---	---	---	----	---	---	---	---	----

Биология

Выполняли работу – 10 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Лунёва И.В.	0	3	7	0	30	0	2	8	0	20

История

Выполняли работу – 10 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Радин И.В.	2	3	5	0	50	0	4	6	0	40

11 класс

Русский язык

Выполняли работу – 3 человек

Класс	Учитель	Итоги за год				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Радин И.В.	3	0	0	0	100	2	1	0	0	100

Результаты
повторной промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование предмета	класс	выполнили работу	результат				% выполнения	% качества знаний	учитель
				5	4	3	2			
2	русский язык	4	1	0	0	1	0	100	0	Шапошникова О.В.
3	математика	8	1	0	0	1	0	100	0	Алексеевская С.В.
4	русский язык	8	1	0	0	1	0	100	0	Мялкина М.В.

В школе сложилась определенная система работы с одаренными учащимися. Традицией школы является проведение школьных предметных недель и декад, школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 4-9 классов, проведение индивидуальных занятий по подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам муниципального, регионального уровней; реализация программ дополнительного образования.

Результативность участия учащихся школы в предметных олимпиадах муниципального уровня:

	2022	2023	2024
Количество участников	7	3	5
Количество призовых мест	0	1	0
% соотношения	0%	33%	0%

Анализ итогов муниципального этапа, представленный в таблице, позволяет сделать вывод о том, что в течение последних трёх лет наблюдается стабильное повышение количества участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников, но, тем не менее, количество призовых мест свидетельствует о непонимании педагогами ОУ важности и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей.

Воспитательная работа в школе за 2024 год

В 2024 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Итак, основная цель школы - создание наилучших условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социальных условиях.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы: гражданско-патриотическое; спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; профориентационное (трудовое); профилактика правонарушений; работа с родителями, совершенствование ученического самоуправления, работа с классными руководителями.

Работа с классными руководителями:

Подводя итоги воспитательной работы за 2024 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи. Данные характеристики говорят о сложившемся и достаточно квалифицированном коллективе классных руководителей. В школе было открыто 11 классов, количество учащихся на начало года составило 80 человека, на окончание года 73 человека. Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. Основными критериями результативности работы классных руководителей в 2024 году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности учащихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с учителями, коллективом педагогов, с разными школьными службами, ведомствами.

Заседания методического объединения классных руководителей проходили в школе один раз в месяц. Структура проведения заседания: теоретический блок, выступление классных руководителей – из опыта работы по теме семинара; знакомство с методической литературой по изучаемому вопросу. Заседания проходили в форме методического (теоретического) семинара. Темы МО определены по заявкам классных руководителей: «Современные формы и методы внеурочной и внеклассной работы с учащимися», «Система работы классного руководителя по профилактике вредных привычек и других негативных проявлений», «Организация самоуправления в классе» и другие. Каждый год представляется и обобщается опыт классных руководителей.

В течение всего учебного года классные руководители принимали участие в районных дистанционных семинарах.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы (персональный, классно-обобщающий и т. п.); через проверку и анализ документации.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Учащиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях села.

Всеми классными руководителями давался отчет о работе по основным направлениям воспитательной работы (гражданско-патриотическое воспитание; нравственно-эстетическое воспитание; -интеллектуально- познавательная деятельность; -физкультурно-оздоровительное воспитание; — общественно трудовая деятельность, участие классного коллектива в общешкольных мероприятиях).

1. В целом работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

Анализы воспитательной работы классными руководителями составлены не в полном объеме.

Недостатки:

1. Не все классные руководители активно принимают участие в воспитательной работе школы.
2. Недостаточно обобщен опыт классных руководителей;

Возможные пути преодоления недостатков:

Активнее привлекать классных руководителей к подготовке и проведения открытых воспитательных мероприятий.
Провести мероприятия по обмену опытом классных руководителей

Патриотическое направление:

В рамках гражданско-патриотического направления продолжились встречи с участниками локальных войн(на дому с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований СанПиНа), тружениками тыла, одинокими вдовами. Этой работой охвачены учащиеся с 5 по 11 классы. В школе по традиции проведены акции: «Милосердие», «Памятник». Традиционно в феврале проводился месячник военно-патриотического воспитания. В течение месячника был проведен комплекс мероприятий, направленный на пропаганду гражданско-патриотического воспитания формирование чувства патриотизма и гражданской позиции.

Были проведены следующие мероприятия:

- проведение конкурса творческих работ
- организована и проведена военизированная игра «Зарница»
- классными руководителями 1-11 классов проведены тематические классные часы, экскурсии.
- конкурс рисунков и стенгазет «Никто не забыт, ничто не забыто»
- смотр строя и песни
- День узника фашистских концлагерей;
- общешкольные линейки посвященные: Блокадному Ленинграду, Сталинградской битве, Дню юного героя – антифашиста, Дню вывода войск из Афганистана.

По итогам проведенных мероприятий учащиеся 5-11 классов показали достаточно хорошую подготовку и организованность. Данная работа будет проводиться и дальше согласно учебному плану и плану гражданско-патриотической работы.

Положительные результаты:

Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется все больше внимания.

Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению

Учащиеся школы принимают участие районных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная деятельность

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, согласно программе «Здоровье».

Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

- 1.развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
 - 2.формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
 - 3.формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
- повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.

-повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, мониторинг уровня физического здоровья учащихся, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и работу комиссии по оздоровлению, по организации питания учащихся и контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания учащихся. Уделялось внимание охвату учащихся горячим питанием, проводились проверки членами родительского комитета школы по организации питания учащихся.

Учащиеся добиваются спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с учащимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: «Веселые старты», «Дни здоровья» (1 раз в месяц), соревнования по волейболу, баскетболу, футболу, состязания на приз главы администрации. Достижения школы в этом направлении отражены в заслуженных наградах.

При проведении Всероссийского Дня Здоровья были проведены часы общения и акции на темы: «Мы выбираем жизнь», «Искусство быть здоровым!», «Берегите здоровье».

Художественно-эстетическая творческая деятельность

Цель: Дальнейшее совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей учащихся. Развитие художественного вкуса, умения видеть, понимать и анализировать прекрасное. Проводить тематические праздники с помощью родителей и детей.

Главная задача художественно-эстетической творческой деятельности – это наполнить работу учащихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств учащихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Положительное отношение к обществу и природе остается примерно на одном уровне.

Проблемы:

1. Недостаточное внимание классных руководителей к изучению этики, культуры поведения.
2. Низкая активность учащихся 10-11 классов в творческих конкурсах.
3. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Показатели динамики уровня воспитанности за период с 2022-2024 годы

Учебный год	Уровень воспитанности (% учащихся)			
	высокий	хороший	средний	низкий

2022	29,7	40	27	3,3
2023	29,5	39,2	27	4,3
2024	29,4	39,4	29	2,2

Достижения учащихся МОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района в сфере интеллектуальных конкурсов, спорта, искусства, технического творчества и др.

Учебный год	Уровень участия			
	Международный	Всероссийский	Региональный (в том числе зональный и межмуниципальный)	Муниципальный
2022	7	17	11	42
2023	7	14	14	44
2024				

Возможные пути преодоления недостатков:

- Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в общеобразовательных классах различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
- Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.

Информационная культура (профориентация):

С учащимися 8 -11 классов проводится работа по профориентации, с этой целью, организуются встречи с представителями разных профессий, но в 2025 году в план необходимо включить и другие эффективные формы работы, как встречи с людьми интересных или редких профессий.

Профилактика правонарушений:

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств учащихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность: Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого -педагогических карт на учащихся; наблюдение за адаптацией школьников 5-х, 10-х классов; составление социальных паспортов ученика, класса, школы; психолог школы проводит тестирование в классах и школе по заявкам классных руководителей и администрации с выработкой рекомендаций и т. п.

В 2024 учебном году было проведено 5 заседаний Совета профилактики. На заседания приглашались учащиеся вместе с родителями, а также присутствовали члены родительских комитетов классов. Вопросы (поведение, посещение, успеваемость), которые обсуждались на заседания Совета профилактики, затем выносились на обсуждение в классы, и отслеживалось выполнение решений Совета профилактики членами родительского комитета. Классные руководители совместно с директором школы Шапошниковой О.В., заместителем директора по УВР Алексеевской С.В., заместителем директора по ВР Мялкиной М.В. посещали учащихся на дому с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований СанПиНа, осматривали условия проживания.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины, с учащимися, стоящими на разных ступенях профилактического учета.

Результат:

Работе с трудными подростками в школе уделяется достойное внимание.

Улучшилась выявление детей «группы риска» и своевременное оказание помощи.

Работой с «грудными» детьми и детьми группы «риска» в школе занимались классные руководители и представители администрации школы. Фиксируется стабильность в количестве учащихся и семей, состоящих на профилактическом учете.

Статистические данные по семьям и детям, состоящих на различных степенях учета

	2022 год		2023 год		2024 год	
	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН	ВШУ	ПДН
Дети	0	0	0	0	0	1
Семьи	0	1	2	3	0	1

Недостатки:

- 1.Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- 2.Низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях.
- Нарушение правил поведения на уроке, перемене.

Возможные пути преодоления недостатков:

- Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
- 2.Полное выполнение совместного плана работы всех служб - школы, администрации села, участкового и его реализация.
 - 3.Классным руководителям усилить контроль за учащимися, склонных к правонарушениям, за семьями находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.
- Усилить контроль за работой классных руководителей 7-9 кл. по этическому, правовому воспитанию школьников.
- Результатом работы совета профилактики является снижение количества пропусков без уважительной причин, но следует отметить, что снизилось количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, в КДН.

Работа с родителями:

В течение 2024 года в образовательной организации работа с родителями велась с соблюдением санитарно-эпидемиологических правил. Педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях (онлайн); консультации; изучение семьи через беседы, рейды, составление акта обследования жилищно-бытовых условий(с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований СанПина), анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявление семей, находящихся в социально опасном положении.

Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет классных руководителей на совещании при директоре, при заместители директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально – профилактической работы с учащимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении учащихся, итоги изучения семей классными руководителями 9-х, 5-х классов и т. п.

В 2024 году исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив возможностей можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения (особенно по профилактике табакокурения и нецензурной лексики, суицида) на управленческом и исполнительном уровне, что позволит более оперативно и совместно реагировать на возникающие проблемы.

Результат:

Повысился уровень взаимодействия школы с родителями.

Недостатки:

1. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

Организация работы родительского всеобуча, однообразные форма проведения родительских собраний.

Низкая явка на собрания .

Возможные пути преодоления недостатков:

Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.

2. Уделять больше внимания организации и проведению родительского собрания, формам проведения родительских собраний.

В 2024 году заместителю по ВР, советнику директора по воспитанию особое внимание уделить систематическому проведению родительского всеобуча.

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остается удовлетворительной.

Работа с родителями осуществляется на основе школьной программы «Семья», в которой предусмотрена также система педагогического просвещения родителей, участие в образовательной деятельности школы (например, работа комиссий по проверке качества организации питания, по работе с учащимися группы «риска», выступление на педсоветах, участие в рейдах, проведение спортивных мероприятий: «Мы – за здоровый образ жизни», конкурсы семейных поделок и т.п.).

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс – одна из главных задач педагогического коллектива школы и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в ремонте классных кабинетов;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Управляющий совет школы, заседания родительского комитета, классные родительские комитеты и собрания. Управляющий совет школы и заседания общешкольных родительских комитетов проводятся четыре раза в год. На совете школы и заседаниях рассматривались следующие вопросы воспитания и обучения:

- 1) Презентация учебного и воспитательного плана школы на 2023 учебный год.
- 2) Изучение правил техники безопасности, дорожного движения, профилактика предупреждения травматизма.
- 3) Об организации горячего питания, приобретения школьной и спортивной одежды, обеспечение учебной литературой.
- 4) Отчет о проведении ремонта школы и учебных кабинетов.

Протоколы классных и общешкольных родительских собраний имеются у каждого классного руководителя и у заместителя директора по воспитательной работе (накопительный материал имеется). Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет. Участие родителей в общешкольных делах и массовых мероприятиях. Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее: участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания).

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Всего на базе школы работают 13 кружков.

1. Кружок «Спортивные игры» для 5-7 классов (руководитель Чередников К.С.)
- 2.«Секреты здоровья» для учащихся 1-4 классов (Радина А.А.)
3. «Танцевальный» (руководитель Чередников К.С.)
4. «Семьеведение» (руководитель Мялкина М.В.)
5. «Кем быть» (руководитель Лебедева Т.М.)
6. «Спортивный» ШСК для учащихся 8-11 классов (руководитель Алексеевский А.А.)
7. «Юный друг полиции» (руководитель Першина И.Н.)
8. «Уроки финансовой грамотности» (руководитель Радин И.В.)
9. «Юные театралы» (руководитель Першина Е.А.)
10. Развитие функциональной грамотности (руководитель Шишканова Т.А.)
11. Читаем, считаем и наблюдаем (руководитель Першина И.Н.)
12. Разговоры о важном 1-11 классы (классные руководители).
- 13.Россия –мои горизонты для 6-11 классов (классные руководители).

С 1 сентября 2022 года на базе нашей школы создан и функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности Точка Роста. На базе центра работают педагоги дополнительного образования Чередников К.С.,Лунёва И.В., Малюгин А.В. , Процык С.В. по следующим программам: Занимательная биология, Основы рисования в Point, Проектный островок.

Все учащиеся, посещавшие кружки и секции принимают активное участие в районных соревнованиях, конкурсах и смотрах.

Анализируя деятельность школьных кружков, можно отметить, что, в целом, все предметные и спортивные кружки работали удовлетворительно.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах.

Охвачены кружковой работой все учащиеся начальной школы и учащиеся 5-11 классов. В следующем году, классным руководителям средних и старших классов нужно уделить особое внимание вовлечению учащихся в кружковую работу

Трудовому воспитанию

способствуют генеральные уборки школы, проводимые 1 раз в четверть, экологические десанты на пришкольной территории. В мае-августе осуществляется трудоустройство несовершеннолетних в качестве подсобных рабочих. В летней трудовой практике были задействованы коллективы 5, 6, 7, 8, 10, 11 классов.

Экологическое воспитание:

Воспитанию любви и бережного отношения к природе способствовало мероприятия в марте-апреле. В марте-апреле прошли мероприятия «Живи, Земля!». Были проведены часы общения в каждом классе «Земля - наш общий дом» и конкурс рисунков «Как прекрасна Земля и на ней человек!».

Формирование экологической культуры учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива, жителей села в благоустройстве школьного двора.

Задачи проекта :

- сформировать у подрастающего поколения активной гражданской позиции
- воспитание экологической культуры и экологического сознания школьников
- содействовать нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников
- сформировать чувство личной ответственности за состояние окружающей среды
- развить инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство пришкольной территории
- преобразовать и благоустроить пришкольную территорию.

Над решением этих задач трудились все, хотелось бы, чтоб все это приумножалось и развивалось дальше. В школьном дворе посажены саженцы яблонь, ели, цветы.

Ученическое самоуправление:

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления - ученического совета. Практически все члены ученического самоуправления - волонтеры. В его состав вошли представители классов с 7 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

Создание благоприятных педагогических, организованных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого учащегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность, стимулирование учащихся к социальной активности творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Всего за год было проведено 3 заседания. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов по четвертям. На заседаниях совета также заслушивались учащиеся «группы риска». По вопросам посещаемости и поведения.

Членами Совета ученического самоуправления были проведены общешкольные мероприятия: ко Дню учителя подготовили праздничные онлайн-поздравления от каждого класса «Не смейте забывать учителей!», ко Дню пожилых людей и ежемесячно была организована акция «Милосердие», Новогодний калейдоскоп (акции и мероприятия на Новогодние праздники и Рождество Христово), Праздник пап и мам, празднование Дня Победы в онлайн режиме; также были проведены общешкольные мероприятия с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований СанПиНа : День борьбы со СПИДом, «Блокадный Ленинград», «Сталинградская битва», День юного героя-антифашиста, «Человек и космос».

Крупным делом, проведенным ученическим советом, стал день самоуправления.

Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя. Для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели.

Все члены совета- были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся школы. Они были организаторами и членами жюри различных конкурсов.

Члены совета были участниками сельских мероприятий -День села, митинг «Салют, победа» празднование Дня защитников Отечества, Международном женским дне.

Результат:

- 1.Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.
- 2.Низкий результат деятельности информационного, учебного отделов школьного ученического самоуправления

Возможные пути преодоления недостатков:

- Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно- информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами.
- Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои экскурсии, праздники, классные часы.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Классным руководителям активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Выводы: Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024 год можно считать решенными, цель достигнута. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий год:

- продолжить работу по повышению теоретического уровня педколлектива в области воспитания детей;
- совершенствовать систему формирования и развитие коллектива класса;
- гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками.
- формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров
- добиться полного охвата школьников занятиями в кружках и секциях
- совершенствовать профилактическую работу среди несовершеннолетних, уделив приоритетное внимание формированию толерантных отношений, противостоянию алкоголю, табаку, наркотикам, суицидальным настроениям
- формирование у учащихся представления о здоровом образе жизни, продолжать и развивать систему работы по охране здоровья учащихся
- усилить совместную работу с социумом (сельской администрацией, участковой больницей, библиотекой) в решении поставленных задач
- совершенствовать работу школьного ученического самоуправления, МО классных руководителей.

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса проводится в соответствии с показателями, заявленными в системе внутренней оценки качества:

Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными кадрами, имеющими необходимую квалификацию.

Уровень квалификации педагогических работников:

Администрация школы.

Должность	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация	Категория
Директор школы	Шапошникова Оксана Викторовна	высшее, учитель начальных классов	I
Зам.директора по УВР	Алексеевская Светлана Викторовна	высшее, учитель математики	I
Зам.директора по ВР	Мялкина Марина Владимировна	высшее, учитель русского языка	I

Советник директора по воспитанию	Першина Ирина Николаевна	высшее, учитель начальных классов	-
----------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	---

Педагогический состав МБОУ-СОШ с. Ольшанка

Наименование предмета	Ф.И.О.	Уровень образования, квалификация по диплому	Категория
Начальные классы	Лебедева Татьяна Михайловна	среднее, учитель начальных классов	
Начальные классы	Першина Ирина Николаевна	высшее, учитель начальных классов	соответствие
Математика, информатика	Алексеевский Алексей Алексеевич	высшее, учитель математики и информатики	I
Русский язык, литература	Процьк Светлана Викторовна	высшее, учитель русского языка	соответствие
География, обществознание	Радин Игорь Викторович	высшее, учитель истории	I
Немецкий язык	Шишканова Татьяна Андреевна	высшее, учитель немецкого языка	-
Физика	Чередников Константин Сергеевич	высшее, учитель физики	I
Русский язык, литература	Мялкина Марина Владимировна	высшее, учитель русского языка и литературы	соответствие
Биология, химия	Лунёва Ирина Владимировна	высшее, учитель биологии	I
Технология, ОБЖ	Малюгин Александр Викторович	высшее, учитель технологии	соответствие

Количество работников, имеющих отличия:

Награждение	Количество педагогов
Отличник народного просвещения	-
Заслуженный работник образования	-
Заслуженный учитель РФ	-
Удостоверение Ветеран труда	-
Грамота Министерства образования и науки	1

Непрерывность профессионального развития педагогических работников:

- повышение квалификации 1 раз в три года.

Важным направлением педагогической деятельности коллектива является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.

Организована целенаправленная работа по развитию профессионального мастерства педагогов. Учителя школы активно участвуют в школьных, районных и областных семинарах. За прошедший год дано 13 школьных открытых уроков и мастер-классов; педагоги на уроках смогли создать комфортную образовательную среду, высоким было качество методического обеспечения, прослеживалось личностно-гуманное отношение к обучающимся.

Одна из важных форм организации методической работы - открытые уроки, мастер-классы, где учитель показывает, демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение педагогической технологии. Нужно отметить, что все уроки, мастер-классы были проведены на высоком профессиональном уровне. Педагоги сумели заинтересовать обучающихся, владели аудиторией, демонстрировали использование современных педагогических технологий. Ими применялись информационно - коммуникационные технологии, кейс - технологии, методика сотрудничества, технология развития критического мышления.

Участие в конкурсе - это своего рода остановка, взгляд на свою деятельность со стороны. У каждого педагогического работника появляется возможность показать, что он является современным учителем, потому что использует современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникативные; обобщает и распространяет собственный педагогический опыт, прежде всего на районном уровне (мастер-классы, презентации опыта работы, открытые уроки и мероприятия, общественные слушания, круглые столы и др.).

Заявление на участие в конкурсе требует от педагога определенной смелости и профессиональных умений. И большое влияние на это оказывает предыдущий накопленный опыт педагога участия в подобных мероприятиях, наличие методической поддержки как в образовательном учреждении, так и в районных методических центрах.

Учителя школы являются активными участниками конференций, семинаров различных уровней.

Педагоги школы принимают участие в работе сетевых сообществ (70%) и там публикуют свои методические разработки (70% из зарегистрированных). В 2024 году школа продолжила работу с электронным дневником. Зарегистрированы все учащиеся школы и их родители, учителя и администрация.

Для осуществления в образовательном учреждении принципа коллективности руководства большое значение имеет деятельность педагогического совета, которая прежде всего направлена на решение вопросов содержания и организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.

Педагогический совет участвует в аналитико-диагностической деятельности, оценивает позитивный и негативный опыт педагогического коллектива образовательного учреждения в решении определенных проблем образования, обсуждает предложения о дальнейшем совершенствовании учебно-воспитательной работы. Одним из важнейших условий действенности работы педагогического совета является актуальность рассматриваемых вопросов. Активность и интерес педагогов вызывают те вопросы, практическое решение которых вызывает затруднение у большинства членов коллектива и в то же время имеет важное значение для совершенствования работы.

В 2024 году были проведены следующие **тематические педсоветы:**

- Утверждение экзаменов по выбору в 11 классе. Результаты диагностических работ. (январь);
- Работа над повышением качества образования в ОУ по подготовке к ГИА (февраль)
- Результаты диагностических работ. Результаты самообследования школы за 2024 год. (март);
- Допуск обучающихся 2-8,10 классов к промежуточной аттестации (апрель)
- Допуск учащихся 9,11 классов к ГИА. О переводе учащихся 1-8 ,10 классов (май);
- Результаты проведения ГИА в 9,11 классе (июнь);
- Обеспеченность учащихся учебниками. Педагогическая нагрузка учителей (август);
- Утверждение плана подготовки и проведения государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов (сентябрь);
- Итоги успеваемости за первую четверть (октябрь);
- Результаты диагностических работ в 9,11 классах (ноябрь);
- Итоги успеваемости за вторую четверть (декабрь).

Общую координацию работы осуществляет методический совет школы. В образовательном учреждении имеются документы, регламентирующие деятельность методического совета. Методический совет действовал на основании «Положения о методическом совете МБОУ-СОШ с. Ольшанка», утвержденного 31.01.2014 года.

В школе действуют четыре методических объединений (руководители Першина И.Н., Лунёва И.В., Алексеевская С.В., Алексеевский А.А.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. МО участвуют в проведении методической и предметных недель, в организации промежуточного и итогового контроля, конкурсах, олимпиадах, обсуждают вопросы, связанные с ликвидацией побелов в знаниях учащихся, заслушивают отчеты учителей по темам самообразования.

Сегодня существует много профессиональных конкурсов для учителей, в том числе заочных. В течение учебного года учителя школы принимали участие в конкурсах различного уровня. Учителя Шапошникова О.В., Мялкина М.В., Лунёва И.В., Першина И.Н., Шишканова Т.А. приняли участие в региональных и общероссийских конкурсах педагогического мастерства.

Конкурсы педагогического мастерства	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень
2022 год	5	4	2
2023 год	4	5	3
2024	4	4	3

За период с 01.01.2024 по 01.12.2024 года было проведено много районных, областных, всероссийских конкурсов, в которых наши педагоги тоже приняли участие. Обучение – это существенная сторона развития человека, неразрывно связанная с воспитанием. Воспитание не может выполнить своей задачи подготовки человека к жизни в данном обществе вне обучения. Основная задача воспитательной работы учителя – формирование активной гражданской позиции обучающихся, развитие морально-волевых качеств учеников. Обучение и воспитание – два

процесса, которые взаимосвязаны, их нельзя рассматривать один без другого. Школа должна давать возможность каждому обучающемуся осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке, знакомить с приёмами творческой работы, развивать познавательный интерес, готовить учеников к участию в конкурсах.

Вывод: Участие в муниципальных, региональных и областных профессиональных конкурсах характеризует стремление учителя не только к передаче своего, но и восприятию чужого опыта, его профессиональное честолюбие, конкурентоспособность. Сам факт участия в каком-либо профессиональном конкурсе, независимо от достигнутого результата (победа или участие) определенно свидетельствует в пользу претендента, так как характеризует стремление учителя к постоянному повышению своей профессиональной компетентности, его возможности для профессионального роста. «Участие в конкурсах – фактор профессионального роста педагога».

На основании аналитической справки по итогам проведения конкурсов среди наиболее актуальных проблем отмечаются следующие: -несоответствие требованиям конкурса;

-слабые навыки публичной самопрезентации профессиональных качеств;

-отсутствие внутренней (личной) мотивации для участия в конкурсе;

-недостаточная активность и личная инициатива педагогов в участии.

Рекомендации: давать возможность каждому педагогу осознавать свою значимость, свою принадлежность к науке; принимать активное участие в конкурсах с целью повышения профессионального мастерства.

Библиотечно-информационное обеспечение

Показатели работы школьной библиотеки свидетельствуют о плановом обновлении фонда школьных учебников. Все учащиеся 1 -11 классов в 2024 учебном году обеспечены учебниками.

Динамика показателей библиотечно-информационного обеспечения демонстрирует снижение индекса посещаемости учащимися, но при этом наблюдается рост объемов книговыдачи.

Основные контрольные показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Количество читателей	105	104	104
Книговыдача	3265	3120	3120
Книжный фонд	2469	2469	2469
Аудиовизуальный фонд	38	38	38
Количество книг в библиотеке (в.т.ч.учебники)	4288	4398	4507
Количество учебников	1823	1933	2042

В целях популяризации чтения и знакомства учащихся с фондами школьной библиотеки в течение года проведены выставки, библиотечные уроки, конкурсы и игра. В основном работа ориентирована на учащихся 1 -7 классов, что определяет наибольшую активность в читательской деятельности учащихся данных классов.

Школа выписывает **2 наименования периодических изданий** (Саратовская областная, Сельская новь)

Материально-техническое обеспечение

Школа работает в одну смену

Общая площадь всех помещений (м²): 1720

Количество классных комнат: 11

- Кабинет математики-1
- Кабинет географии-1
- Кабинет русского языка и литературы-1
- Кабинет физики-1
- Кабинет информатики-1
- Кабинет ОБЖ-1
- Кабинет химии и биологии-1
- Кабинет начальных классов-4

Оборудованные лаборатории: 1 (химическая)

Спортивный зал: 1 (163, 5 м²)

Пищеблок: 1 (48 посадочных мест)

Библиотека: 1

Бассейн: отсутствует

Туалет в здании школы: есть

Учебно-опытный участок: 150 м²

Автобусы для перевозки детей: 0

Компьютерные классы: 1 (9 компьютеров)

Количество компьютеров в школе: 16

Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет: 13

Количество компьютеров, входящих в локальную сеть: 13

Материально-техническая база

№ п\п	Общая площадь занимаемая образовательным	Вид помещений	Перечень ТСО, компьютерной техники, их количество	Наименование оборудования,
-------	------------------------------------------	---------------	---------------------------------------------------	----------------------------

	учреждением			транспортных средств и их количество
	171 кв м	Кабинеты-11 Лабор-ия-1 Спорт зал-1 Актов зал-1 Столовая - 1 Мастерские-0 Соц быт – 2 Иного назн - 6	Компьютер - 16 Принтер лаз – 5 Принтер цв – 1 МФУ – 1 Сканер - 1 Интерактив. комплекс - 6 Модем – 1 Маршрутизатор -2 Магнитофон-3 Муз. центр – 2 Мультивизор -1 DVD проигрыватель-2	шкафы-3 столы полирован-7

Обеспечение учебного процесса компьютерной техникой

Тип компьютера	Кол - во	Где установлен	Кем используется	Год установки
ПЭВМ «Аквариус»	5	Кабинет информатики	Учителями для образовательного процесса	2004 г.
ПЭВМ «Аквариус»	1	Библиотека	Библиотекарем	2004 г
ПЭВМ «Деро» Проектор «Toshiba» Интерактивная доска	1	Кабинет информатики	Учителями для образовательного процесса	2008
Интерактивный комплекс	1	Кабинет биологии	Учителями для образовательного процесса	2010
Интерактивный комплекс	1	Кабинет географии	Учителями для образовательного процесса	2008
Интерактивный комплекс	1	Кабинет начальных классов	Учителями для образовательного процесса	2011

Интерактивный комплекс	1	Кабинет русского языка	Учителями для образовательного процесса	2012
Ноутбук Aquarius SMP NS 725	3	Кабинет информатики	Учителями для образовательного процесса	2012
ПЭВМ «В-3»	1	Кабинет директора	Администрацией школы	2009
Ноутбук Aquarius SMP NS 685UR11	6	Центр естественно-научной и технологической направленности Точка роста (кабинет физики и биологии)	Учителями-предметниками для образовательного процесса, педагоги доп. образования	2022

Требования к организации безопасной эксплуатации улично-дорожной сети и технических средств организации дорожного движения в местах расположения общеобразовательных учреждений	да
Требования к транспортному обслуживанию учащихся	да
Требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях	да
Своевременный и необходимый объем текущего и капитального ремонта	да

Здание школы оборудовано наружным освещением, территория школы оборудована пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением; вентиляцией; узлом учета и регулирования тепловой энергии; горячей и холодной водой; системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре; системой охранной сигнализации; «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны; локальной компьютерной сетью; подключение к Интернет.

Информационно-образовательная среда школы включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Обеспечивается возможность осуществлять в электронной форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса (педагогов и учащихся); фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения ООП; взаимодействие (дистанционное) участников образовательного процесса и экспертной группы, посредством сети Интернет.. Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Школа целенаправленно работает над обновлением и созданием материально-технической базы в соответствии с требованиями новых ФГОС. Разработана и реализуется дорожная карта по формированию необходимой системы условий, обеспечивается контроль состояния системы условий.

Разработка, руководство и контроль за процессом информатизации школы

Мероприятия	Сроки	Состояние выполнения
Принятие программы информатизации на педагогическом совете школы.	Сентябрь	Выполнено
Создание управляющего органа программы информатизации.	Сентябрь	Выполнено.
Организация обучения педагогических и управленческих кадров по вопросам использования информационных технологий.	в течение года	Выполняется Индивидуальные консультации педагогов по работе с электронным журналом, с вновь поступающим оборудованием, с цифровыми образовательными ресурсами
Обеспечение школьных компьютеров необходимыми лицензионными программными продуктами	ежегодно	Выполняется В соответствии с потребностью школы было заказано и приобретено: - лицензия на использование программных продуктов Microsoft Windows и Microsoft Office Enterprise; - лицензия на использование антивирусной программы Касперского;
Техническое обслуживание школьных компьютеров	в течение года	Выполняется В кабинете информатики произведена замена лампы в проекторе. В кабинете немецкого языка и кабинете географии у проекторов выявлены неисправности, проведена диагностика, планируется замена комплектующих. Остальные компьютеры в учебных кабинетах исправны, сбои в работе программного обеспечения своевременно устраняются.
Обеспечение функционирования школьного сайта.	еженедельно	Выполняется Официальный сайт школы регулярно обновляется.
Организация доступа учащихся и педагогов к Интернету и цифровым образовательным ресурсам.	в течение года	Выполняется
Обеспечение защиты учащихся от	в течение	Выполняется

нежелательного контента при работе в сети Интернет	года	На всех компьютерах в учебных кабинетах установлены и функционируют программы контент-фильтрации с рекомендованными настройками
Поддержка работы локальной сети школы, используемой в управленческой и учебной деятельности.	в течение года	Выполняется
Формирование электронных баз данных.	в течение года	Выполняется
Мониторинг использования и полезной рабочей нагрузки школьных компьютеров.	2 раза в год	Выполняется Проведена проверка
Организация методической поддержки в подготовке уроков с использованием ИКТ, в поиске материалов в сети Интернет	в течение года	Выполняется
Организация обучения в дистанционном режиме по общеобразовательным и дополнительным дисциплинам.	в течение года	По необходимости
Администрирование единого образовательного пространства на Дневник.ру	в течение года	Выполняется
Обеспечение сохранности и целесообразного использования школьного компьютерного оборудования	в течение года	Выполняется

Управление организацией учебного процесса.

Управление организацией образовательного процесса осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и демократизации. В 2024 году в школе функционировали 6 коллегиальных органов управления. Работа всех органов системы управления школой обеспечивалась в соответствии с действующими Положениями.

Органы общественно-государственного управления школой

№ п/п	Органы общественного управления	Участники	Кол-во участников	Количество заседаний
1	Педагогический совет	педагоги, родители	14	15
2.	Собрание трудового коллектива	все работники школы	20	8
3	Методический совет	педагоги	14	4
4	Общешкольный родительский совет	родители	9	4
5	Совет старшеклассников	обучающиеся	12	6
6	Управляющий совет	Представители родительской общественности, учредителя, администрации МО Аркадакского муниципального района, педагогического коллектива, обучающихся	11	6

В целях оперативного решения вопросов жизнедеятельности школы регулярно проводились административные совещания, методические советы, совещания педагогического коллектива (совещания при директоре), советы профилактики, заседания управляющего совета, методические объединения и семинары. Данная система управления школой обеспечивает оптимальность решения управленческих задач, реализации годового плана работы школы, программы развития, позволяет делегировать полномочия, развивать наиболее существенные структурные связи в целях оптимальной координации деятельности всех звеньев школы, создавать условия для преодоления педагогических затруднений, для профессионального роста и творческой самореализации учителей, оптимальность социально-психологического климата в коллективе.

В течение учебного года были изданы 174 приказа по основной деятельности.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из наиболее действенных механизмов управления качеством образования в школе выступает внутренняя система оценки качества образования..

Целями внутренней системы оценка качества образования в школе определены:

- получение и накопление объективной информации о соответствии (несоответствии) измеряемых критериев качества образования (образовательных результатов, образовательного процесса, условий) требованиям ФГОС, нормативных документов, запросам родителей (законных представителей); о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень;

- принятие управленческих решений по совершенствованию качества образовательного процесса и условий их обеспечивающих, обеспечение положительной динамики результатов по основным направлениям деятельности Школы,
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в Школе.

В качестве критериев оценки качества образования определены:

Критерии качества образовательных результатов, демонстрируемые учащимися:

- результаты ГИА) в 9,11 классах,
- результаты освоения ОП НОО учащимися 4-х классов,
- сформированность предметных знаний и умений,
- сформированность метапредметных умений, в том числе исследовательских и проектных умений,
- результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Критерии качества образовательного процесса:

- соответствие Основных образовательных программ Школы требованиям ФГОС,
- качество реализации календарного учебного графика,
- качество реализации учебного плана,
- качество реализации плана внеурочной деятельности,
- качество реализации рабочих программ рабочих предметов,
- качество реализации дополнительных общеразвивающих программ,
- качество урока,
- качество воспитательной деятельности классного руководителя,
- удовлетворенность родителей образовательным процессом. Критерии

качества условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- общее состояние здания, пришкольной территории,
- материально - техническая обеспеченность образовательного процесса,
- условия, обеспечивающие безопасность и здоровье участников образовательного процесса,
- кадровое обеспечение,
- психолого-педагогические условия,
- удовлетворенность родителей качеством условий организации образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования выступает основой реализации контрольно-аналитической функции в системе управления Школой и обеспечивает создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в Школе.

Работа по формированию внутренней системы оценки качества образования основывалась на опыте школы по мониторингу качества информационной системы «Статград».

Результаты диагностических работ в 9,11 классах в 2024 году.

Предмет	Класс	Дата	Количество учащихся	% выполнения	% качества
Русский язык	9	30.01.2024 г.	1 (ГВЭ)	100	0
Русский язык	9	04.04.2024 г.	1 (ГВЭ)	100	0
Русский язык	9	10.04.2024 г.	10	80	30
Русский язык	9	31.10.2024 г.	8	50	0
Русский язык	9	04.12.2024 г.	10	30	10
Математика	9	21.02.2024 г.	9	78	44
Математика	9	25.09.2024 г.	10	50	0
Математика	9	20.11.2024 г.	10	50	0
Математика	9	20.12.2024 г.	10	40	0
Биология	9	11.01.2024	7	71	57
Биология	9	04.04.2024 г.	7	71	57
Биология	9	02.05.2024 г.	7	71	57
Биология	9	12.11.2024 г.	5	100	20
Биология	9	17.12.2024 г.	5	60	0
География	9	30.01.2024 г.	7	71	57
География	9	19.11.2024 г.	10	50	20
Информатика	9	11.01.2024 г.	2	100	50
Информатика	9	04.04.2024 г.	2	100	100
Физика	9	30.01.2024 г.	2	100	0
Физика	9	21.10.2024 г.	5	0	0
Физика	9	12.12.2024 г.	5	20	0
Математика	11	19.03.2024 г.	3	100	100
Математика	11	03.05.2024 г.	3	100	67
Математика	11	25.12.2024 г.	2	100	100
Русский язык	11	05.02.2024 г.	1	100	0
Русский язык	11	22.01.2024 г.	3	100	67
Русский язык	11	29.02.2024 г.	3	100	67
Русский язык	11	24.04.2024 г.	3	100	67
Литература	11	05.02.2024 г.	2	50	0

Данная работа позволила осуществить успешную сдачу экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации и возможность планового проведения промежуточной аттестации учащихся по предметам учебного плана и на всех уровнях образования (за исключением выпускных классов). Анализ результатов мониторинга позволил определить проблемы освоения содержания учебных предметов, как в аспекте методических проблем учителей, так и индивидуальных затруднений учащихся. Результаты рассмотрены на МО, подготовлены аналитические справки и приказы по итогам промежуточной аттестации приняты необходимые управленческие решения.

Общие выводы:

- Школа создает условия для качественного образования, оптимальной самореализации каждой индивидуальности;
- отработывает наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающие в себе разнообразные вариативные подходы к деятельности обучающихся и ориентированные на личность учеников;
- создает условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях, поддерживает физическое здоровье детей; стимулирует творческие способности учащихся;
- воспитывает обучающихся в духе уважения прав человека, гражданственности, патриотизма;
- совершенствует педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению и личностно-творческой самореализации;
- участвует в работе семинаров для педагогических кадров района по обмену опытом;
- использует возможности сети Интернет для повышения эффективности управленческой деятельности;
- обеспечивает информационную поддержку профессионального мастерства учителя;
- оказывает психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- школа обеспечена кадрами для реализации образовательной программы. Учителя имеют педагогическое образование, прошли курсы повышения квалификации в необходимом объеме. По итогам аттестации большинство учителей имеют первую квалификационную категорию.
- формы и методы ВШК соответствуют задачам, которые ставил коллектив на учебный год.
- тематика заседаний МО и педсоветов отражает основные проблемные вопросы.
- соответствие образовательного процесса требованиям СанПИНа.
- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Саратовского региона.
- в управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- Недостаточная работа с резервом хорошистов
- отсутствие полного взаимопонимания с родителями учащихся школы по вопросам обучения и воспитания;
- низкая учебная мотивация отдельных учащихся
- понижение качества образования по сравнению с прошлым годом.

Задачи на 2025 год

- Считать повышение качества обучения по предметам учебного плана первоочередной задачей школы в 2025 году.
- Провести качественный анализ результатов ГИА на заседании ШМО по каждому предмету, усилить работу по устранению недостатков в течение года.
- Повышение образовательного потенциала обучающихся на основе использования проектной, исследовательской деятельности
- Реализация индивидуальных образовательных возможностей и обеспечение поддержки обучающихся, имеющих трудности в обучении.
- Сохранение уровня успеваемости на ОГЭ (обязательные предметы и предметы по выбору) - 100% .

- Повышение успеваемости учащихся на промежуточной аттестации.
- Повышение профессионализма, саморефлексии в свете реализации ФГОС.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в творческую, социально значимую деятельность, направленную на повышение авторитета семьи и школы;
- Повышение качества социального и психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.
- Активизация работы по развитию здоровьесберегающей среды посредством создания безопасных условий пребывания учащихся в школе, формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, социального иммунитета.
- Мотивация педагогов для участия в различных профессиональных и творческих конкурсах муниципального и регионального уровня.
- Привлечение молодых специалистов в школу.