

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Олышанка
Аркадакского района Саратовской области

«РАССМОТРЕНО»

Руководителем МО

 Мылкина М.В.

Протокол № 1 от

« 30 » августа 2023 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

 Алексеевская С.В.

« 30 » августа 2023г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор школы

 Шалодникова О.В.

Приказ № 91

от «30» августа 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА кружка отряда ЮДЦ

Составитель:

Учитель начальных классов

Першина Ирина Николаевна

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Значительное место в общей структуре правонарушений занимает преступность несовершеннолетних. Уровень подростковой преступности растет, что в значительной мере предопределяет будущую криминогенную ситуацию в России. Растет число подростков неуспевающих в учебе, употребляющих алкоголь, наркотики, курящих, совершающих уголовные проступки и уголовные преступления. И все это заставляет задуматься, ведь от того, чем занимается подросток в свободное время, как организовывает свой досуг, зависит дальнейшее формирование его личностных качеств, потребностей, ценностных ориентаций, мировоззренческих установок, а в целом предопределяет его положение в обществе.

Актуальность. Вопросам правовой культуры всегда уделялось большое внимание. Пропаганда правонарушений и преступлений — это целенаправленная деятельность по распространению знаний правовой культуры, разъяснению законодательства, правовых норм, в целях предупреждения правонарушений и преступлений.

Пропаганда правонарушений и преступлений занимает важное место в деятельности отряда и является неотъемлемой частью данной группы. На сегодня сложилось несколько основных направлений в области пропаганды. Одно из них — это разъяснение действующих норм и правил, целей и задач. Другое направление — это снижение уровня и тяжести правонарушений и преступлений подростками.

«Юные друзья полиции» (ЮДП) – добровольная группа учащихся, которая создана с целью совершенствования работы по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Воспитания у них высокой правовой культуры, коллективизма. Членами отряда «Юные друзья полиции» могут быть учащиеся в возрасте от 10 до 14 лет, желающие активно участвовать в работе по пропаганде и профилактике подростковых правонарушений. Отряд создается при наличии не менее 15 человек. Создание такого отряда в школе – одна из форм гражданско-патриотического воспитания.

По программе «Юные друзья полиции» ребята сначала ознакомятся с планом работы на весь учебный год. Будут проведены несколько конкурсов по правилам дорожного движения. Так же ребят примут активное участие в организации и проведении акций. Так же ребята узнают и изучат законы РФ, основные права ребенка. С ребятами проведут викторины и беседы о здоровом образе жизни. Члены отряда встретятся с инспектором по делам несовершеннолетних и с инспектором ГАИ.

Школа – это одна большая семья – в которой живут дети, их родители, педагоги, работники школы и очень важно поддерживать климат и порядок в этом большом доме для осуществления одной главной цели – воспитания.

Профилактика правонарушений и преступлений является одним из основных направлений деятельности. Работа по профилактике правонарушений и преступлений должна проводиться на основании учёта и анализа нарушений правовой культуры с участием детей и строиться с учётом особенностей восприятия информации, младшими школьниками и подростками.

Цель отряда «ЮДП»: духовно-нравственное воспитание учащихся на традициях осознанного правопослушного поведения, привлечения подростков к пропаганде основ безопасности, коллективизма, долга, патриотизма, оказание помощи инспектору по делам несовершеннолетних в поддержании общественного порядка в общеобразовательном учреждении, профилактика безопасности и правонарушений среди учащихся, требующих самостоятельного сознательного выбора поведения и ответственности за него, правовое воспитание подростков, подготовка их к работе в правоохранительных органах.

Задачи:

Обучающие:

- Просветительская работа среди учащихся по правовым вопросам, снижение «правового нигилизма» учащихся;
- Создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни;
- Активная пропаганда правового просвещения учащихся.

Развивающие:

- Содействовать формированию у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений с обществом;
- Формирование гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию;
- Обучение решению задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования.

Воспитывающие:

- Наблюдение за правопорядком в своём учебном заведении;
- Повысить уровень доверия населения к правоохранительным органам;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений в подростковой среде;

- Работа с «трудными» подростками по привлечению их к позитивно направленной деятельности;
- Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе.

Внеурочная деятельность рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Структура программы

Программа отряда «Юные друзья полиции» основана на следующих концептуальных принципах:

Принцип успеха. Каждый ребенок должен чувствовать успех в какой-либо сфере деятельности. Это ведет к формированию позитивной «Я-концепции» и признанию себя как уникальной составляющей окружающего мира.

Принцип динамики. Предоставить ребёнку возможность активного поиска и освоения объектов интереса, собственного места в отряде и распределение обязанностей.

Принцип демократии. Добровольная ориентация на получение знаний конкретно выбранной деятельности; обсуждение выбора совместной деятельности в коллективе на предстоящий учебный год.

Принцип доступности. Обучение и воспитание строится с учетом возрастных и индивидуальных возможностей подростков, без интеллектуальных, физических и моральных перегрузок.

Принцип наглядности. В учебной деятельности используются разнообразные иллюстрации, видеофильмы и презентации.

Принцип систематичности и последовательности. Систематичность и последовательность осуществляется как в проведении занятий, так в самостоятельной работе воспитанников. Этот принцип позволяет за меньшее время добиться больших результатов.

Программа включает следующие разделы:

1. Изучение правовых основ
2. Предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками в школе в форме агитбригады
3. Проведение викторин, игр, соревнований, исследовательских работ учащихся по праву

Занятия в отряде «Юные друзья полиции» состоят из теоретической и практической частей.

Теоретическая часть включает изучение правовых основ, формирование у учащихся правовой культуры и ответственности.

Практическая часть работы направлена на предупреждение правонарушений и преступлений детьми и подростками и наблюдение за

правопорядком в школе, а также проведение викторин и конкурсов по данной проблематике.

Формы работы

Формы занятий – в основном групповые занятия для изучения правовых основ, выступления в агитбригаде для формирования у учащихся правовой культуры и ответственности, но бывают и индивидуальные занятия для отработки выступления на классных часах с целью профилактики по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Основными формами проведения занятий являются:

- профилактические беседы;
- просмотр наглядных материалов;
- выступление в агитбригаде;
- круглый стол и тематические дни;
- викторины и конкурсы.

Выступление в агитбригаде, проведение круглых столов и тематических дней на тему: «Правовые основы гражданина», организация конкурсов и викторин в классах - все это направлено на профилактику предупреждений правонарушений в подростковой среде.

Методы работы:

Продвигаясь от простого к сложному, ребята смогут изучить все правовые основы, необходимые каждому человеку, приобретут опыт публичного выступления и творческой работы, что немало важно для гармоничного развития личности. Важно, что в отряде «ЮДП» дети учатся коллективной работе, работе с партнёром, учатся общаться с правонарушителем и со зрителями при выступлении в агитбригаде. Дети привносят в работу элементы своих идей, предлагают свои конкурсы и викторины, а также организацию работы участников отряда в школе.

Формы контроля

Для полноценной реализации данной программы используются разные виды контроля:

- текущий – осуществляется посредством наблюдения за деятельностью участников кружка в процессе занятий;
- промежуточный – занятия-зачеты, выступление в агитбригаде, проведение тематических дней, конкурсов и викторин;
- итоговый – проведение круглого стола и сравнение количество учащихся «группы риска» и правонарушителей в школе с прошлогодним и с текущим годом.

Формой подведения итогов считать: изучение правовых основ и проведение занятия – зачёта по основам права, выступление с агитбригадой в

школе, проведение тематических дней, круглого стола, конкурсов и викторин, участие в школьных мероприятиях, родительских собраниях и классных часах.

Планируемые результаты освоения программы:

Учащиеся должны знать:

- правовые нормы, правила поведения, правила дорожного движения и другие основные правовые акты, регламентирующие поведение детей и подростков;
- основы проведения профилактических и разъяснительных работ, ответственности за совершение противоправных действий среди сверстников;
- куда и к кому обратиться за помощью, знать номера телефонов (полиции, скорой помощи и других служб города);
- как осуществлять правовую пропаганду среди детей и подростков в школе;
- основы конфликтологии и пути разрешения конфликтов.

Учащиеся должны уметь:

- соблюдать общепринятые нормы и правила поведения;
- воспитать чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- провести пропаганду правового просвещения учащихся;
- наблюдать за правопорядком в своём учебном заведении;
- провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде;
- разрешать конфликты среди школьников;
- проводить тематические дни, соревнования, конкурсы и викторины, закрепляющие знания по правовым вопросам.

Предполагаемые результаты реализации программы

Воспитательные результаты работы по данной программе внеурочной деятельности можно оценить по трём уровням.

Результаты первого уровня (Приобретение школьниками правовых знаний): Изучение правовых норм, правил поведения, правил дорожного движения и других основных правовых актов, регламентирующих поведение детей и подростков; предупреждение нарушений прав окружающих людей в школе.

Результаты второго уровня (Приобретение школьником социальных знаний): Овладение способами самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия; развитие актёрских способностей.

Результаты третьего уровня (получение школьником опыта самостоятельного общественного действия): участники отряда «ЮДП»

могут приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде; нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами. В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

Личностные результаты.

У учеников будут сформированы:

- осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе;
- потребность сотрудничества с одноклассниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению других людей;
- чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим;
- уважительное отношение к правоохранительным органам.

Учебно-тематический план работы отряда юных друзей полиции на 2022-2023 учебный год

Содержание программы (35 часов)

Занятия в кружке ведутся по программе, включающей несколько разделов.

1 раздел. (1 час) Вводное занятие.

На первом вводном занятии знакомство с коллективом проходит в игре «Снежный ком». Руководитель отряда ЮДП знакомит ребят с программой кружка, правилами поведения в кружке, с инструкциями по охране труда. Определение целей и задач работы отряда ЮДП, выборы штаба отряда и распределение обязанностей.

2 раздел. (4 часа) Изучение правовых основ. Изучение основных прав и обязанностей участников образовательного процесса.

Задачи учителя. Познакомить детей с правовыми основами; с основными законами и правами человека, воспитать патриотизм, чувства честности, справедливости, принципиальности, требовательности к себе и окружающим. Внушить участникам отряда «ЮДП» осознание значимости соблюдения правовых основ в школе и обществе.

3 раздел. (7 часов) Профилактические беседы. Профилактические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и учащихся «группы риска». Объяснить необходимость соблюдения общепринятых норм и правил поведения; провести пропаганду правового просвещения учащихся; провести профилактическую работу по предупреждению правонарушений в подростковой среде.

Задачи учителя. Обучить основам конфликтологии и способам разрешения конфликтов, а также научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике.

4 раздел. (1 час) Конкурс рисунков. Провести конкурс рисунков «Полицейский в школе» и «Личная безопасность» среди учащихся 3-х – 6-х классов. Подвести итоги конкурса и наградить учащихся за лучшие рисунки. *Задачи учителя.* Организовать проведение конкурса рисунков и подвести итоги с отрядом «ЮДП» и членами жюри.

5 раздел. (20 часов) Проведение викторины, конкурсов, тематического дня и круглого стола. Проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подведение итогов по правовым основам. Награждение участников, ответивших правильно на большинство вопросов.

Задачи учителя. Научить участников отряда «ЮДП» ораторскому искусству и выступлению на публике. Организовать проведение викторин, тематического дня, круглого стола и подвести итоги с отрядом «ЮДП» и членами жюри.

6 раздел. (1 час) Заключительное занятие. Подведение итогов за 2019-2020 учебный год. План работы на следующий учебный год. Награждение участников отряда ЮДП.

№	Наименование разделов	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие.	2	1	1	тест
2	Изучение правовых основ	8	4	4	тест
3	Профилактические беседы	17	15	2	беседа
4	Конкурс рисунков	1	0	1	Уроки-игры
5	Проведение викторины, конкурсов, тематического дня и круглого стола	2	2	2	Устные опросы (индивидуальные, парные и групповые)

Формы аттестации и их периодичность

Устные опросы (индивидуальные, парные и групповые)	1 раз в неделю
Уроки-игры	1 раз в неделю
Фронтальные опросы	1 раз в месяц
Тесты	1 раз в неделю

Методическое обеспечение

Методы:

1. Методы стимулирования и мотивации:

- Методы формирования интереса к учению (познавательные игры, учебные дискуссии, методы морального стимулирования, учебного поощрения, порицания);
- Методы формирования долга и ответственности в учении (предъявление учебных требований).

2. Методы организации и осуществления учебных действий:

- Перцептивные методы (рассказ, беседа, иллюстрация, демонстрация);
- Аудиовизуальные;
- Практические (методы упражнений, выполнение трудовых заданий);
- Логические методы (индуктивный, дедуктивный, метод аналогий);

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей, спортивный зал, спортивный инвентарь, , дидактический и иллюстративный материал, технические средства обучения.

Для проведения занятий могут использоваться фото и видеоматериалы сети Интернет.

Кадровое обеспечение. Работу с детьми организуют учителя общеобразовательных учреждений, педагоги дополнительного образования. Привлекаются специалисты: инспектор комиссии по делам несовершеннолетних, сотрудники полиции.

\

**Календарно – тематическое планирование
кружка «Юные друзья полиции»
на 2023-2024 уч. г. (34 часа)**

№	Дата проведения занятия	Время проведения занятия	Тип занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Согласно расписанию	15.00-16.00	дискуссия	1	Сбор отряда. Распределение поручений. Планирование работы на год. Знакомство с положением ЮДП. Беседы в 1-2 классах «Правила дорожного движения»	Кабинет 2 класса	Текущий
2.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Дискуссия, практическое занятие	1	Оформление уголка отряда Акция «Из детских рук частицу вам здоровья» (День пожилого человека). Правоохранительные органы России. Функции приказа тайных дел	Кабинет 2 класса	Текущий
3.	Согласно расписанию	15.00-16.00	дискуссия	1	Полицейские функции на Руси до XVII века. Петровские реформы.	Кабинет 2 класса	Текущий
4.	Согласно расписанию	15.00-16.00	практическое занятие	1	Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.	Кабинет 2 класса	Текущий
5.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Гражданско –правовой статус несовершеннолетних., общая и индивидуальная профилактика преступлений и правонарушений. Беседа «Полицейский Дядя Степа»	Кабинет 2 класса	Текущий
6.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа «Место МВД России в системе правоохранительных органов РФ. Структура и основные задачи МВД России»	Кабинет 2 класса	Текущий
7.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Лекция, беседа	1	Беседа «Понятие административного правонарушения. Классификация административных правонарушений».	Кабинет 2 класса	Текущий
8.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа «Государственная система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».	Кабинет 2 класса	Текущий
9.	Согласно расписанию	15.00-16.00	лекция	1	Конституция РФ как основной закон государства	Кабинет 2 класса	Текущий
10.	Согласно	15.00-	круглый	1	Практика. Круглый стол.	Кабинет 2	Тесты

	расписанию	16.00	стол		«Основы правового статуса человека».	класса	
11.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних	Кабинет 2 класса	Текущий
12.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Практическое занятие	1	Викторина «Знатоки дорожных правил» (2-5кл)	Кабинет 2 класса	Текущий
13.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа. Строевая подготовка. Строй и управление им. Строевые приемы на месте.	Кабинет 2 класса	Текущий
14.	Согласно расписанию	15.00-16.00	практическое занятие	1	Отработка перестроения. Выполнение выхода из строя.	Кабинет 2 класса	Текущий
15.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Практическое занятие	1	Отработка выполнения команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Разойдись»	Кабинет 2 класса	Тесты
16.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Представление о личной безопасности. Пожарная безопасность. Соблюдение правил дорожного движения	Кабинет 2 класса	Текущий
17.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Практическое занятие	1	Практика. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.	Кабинет 2 класса	Текущий
18.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	ЧС природного характера. Понятие о топографии.	Кабинет 2 класса	Текущий
19.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа «Терроризм и экстремизм, как реальная угроза безопасности в современном мире».	Кабинет 2 класса	Текущий
20.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа «Анатомия и физиология как наука. Признаки жизни и смерти человека».	Кабинет 2 класса	Текущий
21.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа «Понятие о ранениях. Классификация ран, их характеристика».	Кабинет 2 класса	Текущий
22.	Согласно расписанию	15.00-16.00	практическое занятие	1	Урок-практикум «Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах».	Кабинет 2 класса	текущий
23.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседы на тему: «Жизнь – главная ценность человека»; «Шутка или хулиганство»; «Я несу ответственность за свои проступки».	Кабинет 2 класса	текущий
24.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа «Последствия самовольного ухода из школы».	Кабинет 2 класса	текущий

25.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Конкурс рисунков	1	Конкурс детского рисунка «Земля наш дом!», проводимого в рамках Всемирного дня Земли».	Кабинет 2 класса	текущий
26.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Практическое занятие	1	Творческое задание «ЗОЖ – что это такое?», посвященное Всемирному дню здоровья».	Кабинет 2 класса	текущий
27.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Беседа, диспут	1	Правила поведения при захвате в заложники.	Кабинет 2 класса	текущий
28.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Диспут, лекция	1	«Буллинг – что это такое и нужно ли нам с ним мириться?»	Кабинет 2 класса	текущий
29.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Великие битвы. Сталинградская битва	Кабинет 2 класса	текущий
30.	Согласно расписанию	15.00-16.00	практическое занятие	1	Информационный лист: Русские полководцы.	Кабинет 2 класса	текущий
31.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Меры по спасению утопающего.	Кабинет 2 класса	текущий
32.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	«Чем отличаются ошибки в поведении от умышленного нарушения моральной жизни»	Кабинет 2 класса	текущий
33.	Согласно расписанию	15.00-16.00	Практическое занятие	1	Акция, посвященная Дню Победы в ВОВ – «Вы победили! Мы не забыли!».	Кабинет 2 класса	текущий
34.	Согласно расписанию	15.00-16.00	беседа	1	Беседа с учащимися о правилах поведения во время летних каникул.	Кабинет 2 класса	текущий

Оценочные материалы

Учитель, педагог, специалист, реализующий программу, имеет право на участие в разработке оценочных материалов (тесты, диагностики, мониторинги), позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов.

Литература

Литература для учителя:

1. Гордеева В.В. Правовое воспитание в школе. Разработки организационно-деятельностных игр/ В.В. Гордеева Волгоград «Учитель», 2007г.
2. Д. В. Григорьев/Внеурочная деятельность школьников (методический конструктор). 2011 г.
3. Дик Н.Ф. Правовые классные часы в 7-9 кл. «Подросток и закон»/ Н.Ф. Дик Ростов-на-Дону «Феникс» 2006г.
4. Смирнов В.А. «Детский правовой клуб: технология создания и развития» Методическое пособие / В.А.Смирнов. Кострома «Авантитум» 2006г.
5. Кашанина Т.В. Российское право. Учебник для вузов./ Т.В. Кашанина А.В. Кашанин Вита-Пресс, 2012г.
6. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/Под редакцией В. А. Горского – Москва «Просвещение» 2010 г;

Литература для учащегося:

1. Конституция РФ 1993г.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Всеобщая декларация прав человека и гражданина.
4. ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях
6. Трудовой Кодекс РФ.

7. Гражданский кодекс РФ
8. Уголовный кодекс Российской Федерации
9. Уголовно- процессуальный кодекс Российской Федерации
10. Никитин А.Ф. Школьный юридический словарь/ А.Ф. Никитин Дрофа.2007г

Ресурсы сети Интернет для родителей :

www.asi.org.ru – агентство социальной информации.

www.detirossii.ru – Союз «Гражданское общество – детям России».

www.hro.org/index.htm – Права человека в России.

www.eduinfo.ru/dia – Детское информационное агентство.

www.school-sector.relarn.ru – Права и дети в Интернете.

www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm – Детский Правозащитный Университет.

www.hrea.org/pubs/Primer/ru/index.html. – Аннотированный Учебник для начинающих по отбору учебных материалов для образования в области демократии и прав человека.

www.hrusa.org/default.htm – Центр по ресурсам в области прав человека.

www.pravo.Inet.ru – Право Интернет в России.

www.Vpi.ru – Бюро правовой информации.