

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –  
средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка  
Аркадакского района Саратовской области

«Согласовано»

Зам. директора по ВР  
/Мякина М. В./

30.08.2023 г.



«Утверждено»

Директор МБОУ-СОШ  
с. Ольшанка

Иванюшкова О. В.  
Приказ № 91 от 30.08.2023 г.

## ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Радина Игоря Викторовича

«Уроки финансовой грамотности»

Составитель:  
Радин Игорь Викторович

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования**

### **1. Пояснительная записка**

#### **Нормативно-правовые основания разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» имеет социально - педагогическую направленность и предполагает базовый уровень.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 8- 11 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. Авторы программы: Ю. Корлгова, Е. Вигдорчик, И. Липсиц. М.: «ВАКО» , 2018 г.

- Авторская программа по финансовой грамотности. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВАКО» , 2018 г.

- Авторская программа по финансовой грамотности. 10 - 11 классы общеобразовательных организаций. Авторы программы: Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. М.: «ВАКО» , 2018 г.

### **Актуальность программы**

Программа разработана исходя из социального запроса родителей и детей. Получение детьми дополнительного образования, способствует повышению социального статуса, становлению гражданственности и способности активного участия в общественной жизни. Программа решает задачи реализации образовательных потребностей детей, адаптации к условиям организованной общественной поддержки их творческих способностей, развития их жизненных и социальных компетенций. Курс «Финансовая грамотность» способствует формированию активной жизненной позиции, развитию экономического образа мышления, воспитанию ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-11 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, налоговый орган, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

***Требования к личностным результатам освоения курса:***

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

***Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:***

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;

***Требования к предметным результатам освоения курса:***

- владение понятиями: деньги, виды денег, покупательная способность денег, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банковские карты, финансовое мошенничество, финансовое планирование, форс-мажор, страхование,

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Адресат:** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» предназначена для освоения основ финансовой грамотности для учащихся от 13 до 17 лет. Приём обучающихся осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей). В группе обучаются разновозрастные дети.

**Объем программы:** общее количество учебных часов – 34;

**Срок освоения программы:** программа рассчитана на 1 год обучения

**Форма обучения** – очная, дистанционная

**Уровень программы:** базовый.

**Режим занятий:** занятия проходят 1 раза в неделю по 1 учебным часам с 10 минутным перерывом.

**Наполняемость учебной группы:** Учебные группы формируются – от 10 до 15 человек.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» предусматривает различные виды деятельности с целью разнообразия работы и всестороннего развития школьника.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

#### **Формы организации обучения:**

- индивидуально – групповая;
- занятия могут проходить как в группах одного возраста, так и в разновозрастных группах.

#### **Основные методы работы:**

1. Анализ литературы, источников.
2. Эвристическая беседа.
3. Дискуссия.
4. «Мозговой штурм».
5. Подготовка и обсуждение сообщений.
6. Создание презентаций, проектов, информационных газет.
7. Интеллектуальная игра, диспут.
8. Решение познавательных задач, тестирование.
9. Сочетание индивидуальной и групповой работы.

#### **Содержание программы**

##### ***Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (9 ч.)***

**Базовые понятия и знания:** Эмиссия денег, денежная масса, покупательная способность денег, Центральный банк, структура доходов населения, структура доходов семьи, структура личных доходов, человеческий капитал, благосостояние семьи, контроль расходов семьи, семейный бюджет: профицит, дефицит, личный бюджет. Каким именно образом в современной экономике осуществляется эмиссия денег; из чего состоит денежная масса; способов влияния государства на инфляцию; структуры доходов населения

России и её изменений в конце XX – начале XXI в.; факторов, влияющих в России на размер доходов из различных источников; зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; статей семейного и личного бюджета.

### **Личностные характеристики и установки:**

**Понимание:** наличные деньги не единственная форма оплаты товаров и услуг; роли денег в экономике страны как важнейшего элемента рыночной экономики; влияния образования на последующую карьеру и соответственно на личные доходы; бесконтрольная трата семейных доходов лишает семью возможности обеспечить устойчивость своего благосостояния и может привести к финансовым трудностям семьи, различий в структуре семейного бюджета расходов и её изменения в зависимости от возраста членов семьи и других факторов; необходимости планировать доходы и расходы семьи.

**Умения:** пользоваться дебетовой картой; определять причины роста инфляции; рассчитывать личный и семейный доход; читать диаграммы, графики, иллюстрирующие структуру доходов населения или семьи; – различать личные расходы и расходы семьи; считать личные расходы и расходы семьи как в краткосрочном, так и в долгосрочном периодах; вести учёт доходов и расходов; развивать критическое мышление.

**Компетенции:** устанавливать причинно-следственные связи между нормой инфляции и уровнем доходов семей; использовать различные источники для определения причин инфляции и её влияния на покупательную способность денег, имеющихся в наличии; определять и оценивать варианты повышения личного дохода; соотносить вклад в личное образование и последующий личный доход; оценивать свои ежемесячные расходы; соотносить различные потребности и желания с точки зрения финансовых возможностей

### **Тема 1. Происхождение денег, современные денежные средства (2 ч)**

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. Электронные деньги.

## **Тема 2. Источники денежных средств семьи (3 ч)**

Практическая работа «Источники денежных средств. Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?» Денежные переводы, счета и вклады. Зарплата как источник дохода. Контрольный тест, обсуждение итогов.

## **Тема 3. Контроль семейных расходов (2 ч)**

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

## **Тема 4. Построение семейного бюджета (2 ч)**

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»  
Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

## ***Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (4 ч.)***

**Базовые понятия и знания:** Банк; инвестиционный фонд; страховая компания; финансовое планирование. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла.

### **Личностные характеристики и установки:**

**Понимание:** принципа хранения денег на банковском счёте; вариантов использования сбережения и инвестирования на разных стадиях жизненного цикла семьи; необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; возможных рисков при сбережении и инвестировании.

**Умения:** рассчитать реальный банковский процент; рассчитать доходность банковского вклада и других операций;

**Компетенции:** искать необходимую информацию на сайтах банков, страховых компаний и др. финансовых учреждений; оценивать необходимость использования различных финансовых инструментов для



повышения благосостояния семьи; – откладывать деньги на определённые цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи.

### **Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций (2 ч)**

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?»  
Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

### **Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния (2 ч)**

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»  
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»  
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

## ***Раздел 3. Риски в мире денег (9 ч)***

**Базовые понятия и знания:** Особые жизненные ситуации; социальные пособия; форс-мажор; страхование; виды страхования и страховых продуктов; финансовые риски; виды рисков. Знание видов различных особых жизненных ситуаций; способов государственной поддержки в случаях природных и техногенных катастроф и других форс-мажорных случаях; видов страхования; видов финансовых рисков: инфляция, девальвация, банкротство финансовых компаний, управляющих семейными сбережениями, финансовое мошенничество; представление о способах сокращения финансовых рисков.

### **Личностные характеристики и установки:**

**Понимание:** необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; возможности страхования жизни и семейного имущества для управления рисками;

Понимание причин финансовых рисков: необходимости быть осторожным в финансовой сфере, необходимости проверять поступающую информацию из различных источников (из рекламы, от граждан, из учреждений).

**Умения:** – находить в Интернете сайты социальных служб, обращаться за помощью; читать договор страхования; рассчитывать ежемесячные платежи по страхованию; защитить личную информацию, в том числе в сети Интернет; пользоваться банковской картой с минимальным финансовым риском; соотносить риски и выгоды.

**Компетенции:** оценивать последствия сложных жизненных ситуаций с точки зрения пересмотра структуры финансов семьи и личных финансов; оценивать предлагаемые варианты страхования; способность реально оценивать свои финансовые возможности.

#### **Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (7 ч)**

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?» Что такое кредитная история. Инфляция. Причины и последствия.

#### **Тема 8. Риски в мире денег(2 ч)**

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы. Финансовые риски

#### ***Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (5 ч.)***

**Базовые понятия и знания:** Банк; коммерческий банк; Центральный банк; бизнес; бизнес-план; источники финансирования; валюта; мировой валютный рынок; курс валюты. Знание видов операций, осуществляемых банками; необходимость наличия у банка лицензии для осуществления банковских

операций; какие бывают источники для создания бизнеса и способы защиты от банкротства; иметь представление о структуре бизнес-плана: иметь представление об основных финансовых правилах ведения бизнеса; знать типы валют; иметь представление о том, как мировой валютный рынок влияет на валютный рынок России; знать, как определяются курсы валют в экономике России.

### **Личностные характеристики и установки:**

**Понимание:** устройства банковской системы: вступление в отношения с банком должны осуществлять не спонтанно, под воздействием рекламы, а по действительной необходимости и со знанием способов взаимодействия; ответственности и рискованности занятия бизнесом; понимание трудностей, с которыми приходится сталкиваться при выборе такого рода карьеры; для начала бизнес деятельности необходимо получить специальное образование;

**Умения:** читать договор с банком; рассчитывать банковский процент и сумму выплат по вкладам; находить актуальную информацию на специальных сайтах, посвящённых созданию малого (в том числе семейного) бизнеса; рассчитывать издержки, доход, прибыль; переводить одну валюты в другую; находить информацию об изменениях курсов валют.

**Компетенции:** оценивать необходимость использования банковских услуг для решения своих финансовых проблем и проблем семьи; выделять круг вопросов, которые надо обдумать при создании своего бизнеса, а также типы рисков, такому бизнесу угрожающие; оценивать необходимость наличия сбережений в валюте в зависимости от экономической ситуации в стране.

### **Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи (2 ч)**

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Полезность и риски банковских карт?» Микрофинансовые организации.

### **Тема 10. Собственный бизнес (2 ч)**

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

## **Тема 11. Валюта в современном мире (1 ч)**

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?»  
Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»  
Осуществление проектной работы.

### ***Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)***

**Базовые понятия и знания:** Налоги; прямые и косвенные налоги; пошлины; сборы; пенсия; пенсионная система; пенсионные фонды. Знание основных видов налогов, взимаемых с физических и юридических лиц (базовые); способов уплаты налогов (лично и предприятием); общих принципов устройства пенсионной системы РФ; иметь представления о способах пенсионных накоплений  
**Личностные характеристики и установки:**  
Представление об ответственности налогоплательщика;

**Понимание:** неотвратимости наказания (штрафов) за неуплату налогов и негативное влияние штрафов на семейный бюджет; при планировании будущей пенсии необходимо не только полагаться на государственную пенсионную систему, но и создавать свои программы накопления средств и страхования на старость.

**Умения:** считать сумму заплаченных налогов или сумму, которую необходимо заплатить в качестве налога; просчитывать, как изменения в структуре и размерах семейных доходов и имущества могут повлиять на величину подлежащих уплате налогов; находить актуальную информацию о пенсионной системе и накоплениях в сети Интернет.

**Компетенции:** осознавать гражданскую ответственность при уплате налогов; планировать расходы на уплату налогов; рассчитать и прогнозировать, как могут быть связаны величины сбережений на протяжении трудоспособного возраста и месячного дохода после окончания трудовой карьеры.

## **Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи (2 ч)**

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?»  
Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

**Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости  
(3 ч)**

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»

**Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита презентаций  
(2 ч)**

**Раздел 2. Организационно-педагогические условия реализации программы. Учебный план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Финансовая грамотность»**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		Текущий Контроль
		Теория	Практика	
	<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>	2	7	
1-2	Происхождение денег, современные электронные денежные средства	1	1	Беседа. Устный опрос.
3-5	Практическая работа «Источники денежных средств. Какие бывают источники доходов?»  Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы? Денежные переводы, счета и вклады. Зарплата как источник дохода»  Контрольный тест «Личные и семейные доходы»		1  1  1	Беседа. Устный опрос. Контрольный тест. Решение практических задач
6-7	Контроль семейных расходов		2	Беседа. Устный опрос. Контрольный тест. Решение практических задач
8-9	Построение семейного бюджета. Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?»  Практическая работа «Как оптимизировать	1	1	Беседа. Устный опрос. Решение практических задач

	семейный бюджет?»			
	<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>	2	2	
10-11	Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций  Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»	1	1	Беседа. Устный опрос. Решение практических задач. Работа над мини - проектами
12-13	Финансовое планирование, как способ повышения благосостояния  Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).	1	1	Беседа. Устный опрос. Решение практических задач. Работа над мини - проектами
<b>Раздел 3</b>	<b>Риски в мире денег</b>	5	4	
14-20	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться Деловая игра. Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».  Деловая игра. Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».  Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»  Что такое кредитная история. Инфляция. Причины и последствия	2      2	1  1  1	Беседа. Устный опрос. Деловая игра. Решение практических задач. Создание мини - презентаций
21-22	Риски в мире денег Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Проектной работы. «Финансовые риски»	1	1	Беседа. Устный опрос. Деловая игра. Решение практических задач. Создание мини - презентаций

23- 27	<b>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	3	2	
	Банки и их роль в жизни семьи Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?» Микрофинансовые организации.	1	1	Беседа. Устный опрос. Деловая игра. Решение практических задач. Создание мини - презентаций
	Собственный бизнес	1	1	Беседа. Устный опрос. Деловая игра. Решение практических задач.
	Валюта в современном мире	1		Беседа. Устный опрос. Поиск информации в Интернете
	<b>Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	2	3	
28 -32	Налоги и их роль в жизни семьи Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»	1	1	Беседа. Устный опрос. Поиск информации в Интернете. Решение практических задач.
	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»	1	2	Беседа. Устный опрос. Поиск информации в Интернете. Решение практических задач.
33-34	<b>Осуществление проектной работы, проведение контроля.</b> Конференция по курсу «Финансовая грамотность». Защита презентаций		2	Защита мини - презентаций
<b>ИТОГО:</b>		<b>14</b>	<b>20</b>	

## **Список литературы:**

### **1. Интернет ресурсы:**

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.
3. <http://ecsosman.hse.ru> – Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
4. [www. 7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт журнала «Семейный бюджет»
5. . [www. nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт «Российская экономическая школа»

### **2. Печатные издания:**

1. Деловой вестник «Ваши личные финансы», издатель ООО «Р. - консалт», г. Томск, главный редактор М.С. Сергейчук, 2017
2. Азимов Л.Б., Журавская Е.В. Уроки экономики в школе: Активные формы преподавания. М: Аспект Пресс, 1995
3. Антипова М.В. Метод кейсов: методическое пособие. Маринско – Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2011
4. Бебнева Н.А. Изучение курса «Экономика для всех»: книга для учителя. Воронеж: Изд-во ВГПУ, 2003, 178 с.
5. Липиц И.В., Лавринова Е.Б., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 6-9 кл. М: ВИТА-ПРЕСС, 2014
6. Липиц И.В., Рязанова О.И. Финансовая грамотность: материалы для учащихся . 8 -9 кл. М: ВИТА-ПРЕСС, 2014
7. Брехова Ю.В., Амосов А.П. Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность контрольные измерительные материалы. 10 - 11 кл. М: ВИТА-ПРЕСС, 2015