



«Утверждаю»
Директор МБОУ - СОШ с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области
/О.В. Шапошникова/
Приказ № 101 от 31.08. 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения - средней общеобразовательной школы с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08. 2022 г.

2022-2023 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения – средней общеобразовательной школы с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области
на 2022-2023 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план начального общего образования МБОУ - СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом "Об образовании в РФ", формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МБОУ-СОШ с. Ольшанка является неотъемлемой частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования.

1.3. Учебный план начального общего образования МБОУ - СОШ с. Ольшанка на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

1.4. Нормативно-правовая база разработки учебного плана при реализации ФГОС начального общего образования:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) в действующей редакции;
- Приказ Министерства просвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее - обновленный ФГОС НОО);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г.

№28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее - СП 2.4.3648-20);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН 1.2.3685- 21);

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

- Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № МД-102/03«О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года».

- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».

- Нормативные правовые акты министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона.

1.5. Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются целями и задачами, спецификой, сформулированными в основной образовательной программе начального общего образования, Уставе МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области, годовом плане работы ОО, Программе развития школы.

1.6. Обучение на уровне начального общего образования МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области в 2022-2023 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- обучение в первую смену;

- для обучающихся 1-4 классов определена 5- дневная учебная неделя;

- продолжительность учебного года в 1 классе -33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели;

- обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПин 1.2.3685-21: 1 класс-21 час; 2-4 классы -23 часа.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- объем максимально допустимой образовательной нагрузки для первоклассников не превышает 4 урока в день и один раз в неделю 5 уроков за счет 3 часа физической

культуры;

- предусмотрено использование "ступенчатого" режима обучения: в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах длятся не более 35 минут, а с января по май - 40 минут: в сентябре и октябре - 3 урока в день по 35 минут, в ноябре - декабре - 4 урока в день по 35 минут каждый, с января по май - 4 урока ежедневно по 40 минут и один день 5 уроков за счет 3 часа физической культуры;

- в сентябре - октябре с целью облегчения адаптации первоклассников к школьному обучению проводятся 3 классических урока в день, 4-ый урок - иные формы организации учебного процесса - уроки-театрализации, уроки-экскурсии, прогулки и т.п. (эти уроки также являются обучающими - на них изучается или закрепляется программный материал);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.7. Учебный план включает две части: *обязательную* и *формируемую участниками образовательных отношений*. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательных отношений*, включает курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику ОО.

1.8. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
«Русский язык и литературное чтение»	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
«Родной язык и литературное чтение на родном языке»	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
«Иностранный язык»	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и

	доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
«Математика и информатика»	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
«Обществознание и естествознание» (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
«Основы религиозных культур и светской этики»	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
«Искусство»	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
«Технология»	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
«Физическая культура»	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

1.9. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки обеспечивает индивидуальные достижения обучающихся.

2. Учебный план для 1-4 классов начального общего образования МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области.

2.1. В 1-4 классах реализуется образовательная программа «Школа России».

2.2. Согласно ФГОС НОО обязательная часть учебного плана содержит предметную область «Основы религиозных культур и светской этики». Комплексный учебный курс «ОРКСЭ» направлен на решение основных задач реализации содержания данной предметной области. Занятия по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в объёме 34 часа (1 час в неделю) вводится в 4 классе. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

2.3. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» с учетом мнения родителей (законных представителей) об изучении русского языка как родного языка реализуется в обязательной части учебного плана через изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» со 2 по 4 класс по 0,5 часа в каждом классе.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации. Проведение промежуточной аттестации обучающихся в ОО регулируется «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ с. Олышанка Аркадакского района».

2.5. Формы проведения и учебные предметы четвертной промежуточной аттестации следующие:

<i>Учебные предметы</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной (русский) язык	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Литературное чтение на родном (русском) языке	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Иностранный язык (немецкий)	Контрольное чтение	Контрольное чтение	Контрольное чтение
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Музыка	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Изобразительное искусство	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Технология	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений
Физическая культура	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений	Учёт текущих достижений

2.6. Формы проведения и учебные предметы годовой промежуточной аттестации следующие:

Класс	Учебный предмет	Форма проведения годовой промежуточной аттестации
2	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа
4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Математика	Контрольная работа

**Учебный план для 1-4 классов начального общего образования
на 2022-2023 учебный год
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык		0,5	0,5	0,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Итого:		21	23	23	23