



«Утверждаю»

Директор МБОУ - СОШ с. Ольшанка

Аркадакского района Саратовской области

/О.В. Шапошникова/

Приказ № 101 от 31.08.2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения - средней общеобразовательной школы с. Ольшанка  
Аркадакского района Саратовской области

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2022 г.

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану основного общего образования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения – средней общеобразовательной школы с. Ольшанка**  
**Аркадакского района Саратовской области на 2022-2023 учебный год**

**1. Общие положения**

1.1. Учебный план основного общего образования МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области (далее – МБОУ-СОШ с. Ольшанка) является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план 5-9 классов МБОУ - СОШ с. Ольшанка на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии с действующими Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28, Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2.

1.3. Учебный план 5 класса МБОУ-СОШ с. Ольшанка разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной протоколом ФУМО от 18.03.2022 № 1/22;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

1.4. Нормативно-правовая база разработки учебного плана 6-9 классов при реализации ФГОС основного общего образования:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11 декабря 2020 г. № 712 (далее ФГОС основного общего образования);

– Приказ Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее-СП2.4.3648-20);

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативные требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее-СанПиН1.2.3685-21);

– Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола от 4 февраля 2020 г.);

– Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 17 мая 2018 года № 08-1214 по вопросу обязательного изучения «второго иностранного языка» на уровне основного общего образования.

– Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 2 февраля 2016 г. №40937);

– нормативными правовыми актами министерства образования Саратовской области, регламентирующими деятельность образовательных организаций региона.

1.5. Обучение на уровне основного общего образования МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области в 2022-2023 учебном году осуществляется в следующем режиме:

- обучение в первую смену;
- для обучающихся 5-9 классов определена 5- дневная учебная неделя;
- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность урока - 40 минут.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня: - для учащихся 5-7 классов – не более 7 уроков; - для учащихся 8-9 классов - не более 8 уроков.

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СП2.4.3648-20 и составляет:

- 5 класс- 29 часов,
- 6 класс-30 часов,
- 7 класс-32 часа,
- 8 класс-33 часа,
- 9 класс -33 часа.

1.6. Максимальный объем обязательного домашнего задания в день в 5 классе – 2 часа, в 6-8

классах 2,5 часа, в 9 классе - до 4 часов.

1.7. Учебный план включает две части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет:

- состав предметных областей: русский язык и литература, родной язык и родная литература, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Основные задачи реализации предметной области «Русский язык и литература»:

Русский язык: 1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования; 3) использование коммуникативно эстетических возможностей русского языка; 4) расширение и систематизация научных знаний о языке; 5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, словосочетания, предложения, текста; 6) обогащение активного и потенциального словарного запаса; 7) овладение основными нормами литературного языка.

Литература: 1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры; 4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; 6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста. Предметная область «Родной язык и родная литература» п

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература», данные предметы способствуют приобщению обучающихся к литературному наследию своего народа, обогащению словарного запаса, развитию культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Основные задачи реализации предметной области «Родной язык и родная литература»: 1) представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; 2) формирование познавательного интереса и уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; 3) формирование ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка; 4) воспитание духовно развитой личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, не изучаемых в курсе «Литература», личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; 5) воспитание уважения к русской литературе и культуре, к литературам и культурам других народов.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык (немецкий)». Основные задачи реализации предметной области «Иностранные языки»: 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности; 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизацию знаний о языке, расширение

лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой; 3) достижение уровня иноязычной коммуникативной компетенции; 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

При изучении учебного предмета «Второй иностранный язык (английский)» перед обучающимися открываются большие возможности опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, при том, что языки относятся к одной языковой группе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 5-6 классах - 5 часов в неделю, в 7-9 классах «Алгебра» - 3 часа в неделю; «Геометрия» - 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации предметной области «Математика и информатика»: 1) развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 2) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 3) овладение символьным языком алгебры, приемами выполнения тождественных преобразований выражений, решения уравнений, систем уравнений, неравенств и систем неравенств; 4) овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления для решения различных математических задач, для описания и анализа реальных зависимостей; 5) овладение геометрическим языком; 6) формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, представлений о простейших пространственных телах; 7) овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; 8) развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин; 9) формирование информационной и алгоритмической культуры;

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Основные задачи реализации предметной области «Общественно-научные предметы»: Обществознание: 1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития; 3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни; 4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения; История России. Всеобщая история: 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося; 2) овладение базовыми историческими знаниями; 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений; 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров; 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней; 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России. География: 1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком; 2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания

своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем; 3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени; 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды; 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации.

Предметная область «Естественно-научные предметы» включает учебные предметы «Биология»; «Химия»; «Физика». Основные задачи реализации предметной области «Естественно - научные предметы»: формирование целостной научной картины мира; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Искусство»: 1) формирование основ художественной и музыкальной культуры обучающихся; 2) развитие музыкальной культуры и визуально-пространственного мышления; 3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества; 4) приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств; 5) приобретение опыта работы различными художественными материалами; 6) развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства; 7) воспитание эстетического отношения к миру.

Предметная область «Технология» представлена обязательным учебным предметом «Технология» в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 классе – 1 час в неделю. Основные задачи реализации предметной области «Технология»: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура» и «ОБЖ». Основные задачи реализации предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

## **2. Учебный план основного общего образования (5 класс)**

2.1. Учебный план основного общего образования на 2022-2023 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования и адресован обучающимся 5 класса, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, предусматривает возможность ведения учебных предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся.

### **2.2. Обязательная предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной**

**культуры народов России»** включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – «ОДНКНР»), введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МБОУ- СОШ № 2. На учебный курс «ОДНКНР» отводится 1 час в неделю (34 ч. в год) в 5-м классе через рабочую программу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебное пособие Н. Ф. Виноградовой, В. И. Власенко и др.

2.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Информатика» для обеспечения общей компьютерной грамотности обучающихся, на активизацию мыслительных процессов, формирование и развитие у школьников навыков самостоятельной работы;

- 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение предмета «Обществознание» с целью воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации.

### **3. Учебный план основного общего образования (6-9 класс)**

3.1. В учебном плане МБОУ-СОШ с. Ольшанка предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, на основе заявлений родителей и с учетом специфики ОО:

6 класс: 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Информатика».

7 класс: 1 час на увеличение часов предмета «Биология» с целью формирования биологической и экологической грамотности, расширения представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, развития компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой и 1 час на изучение предметных областей «Родной язык и литература на родном языке» вводится изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в объеме по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

8 класс: 1 час на увеличение часов предмета «Химия» и 1 час на изучение предметных областей «Родной язык и литература на родном языке» вводится изучение предметов «Родной (русский) язык», «Родная (русская) литература» в объеме по 0,5 часа за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

### **Учебный план для 5-9 классов основного общего образования на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<i>Русский язык и литература</i>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	Родной (русский) язык			0,5	0,5	
	Родная (русская) литература			0,5	0,5	
<i>Иностранный язык</i>	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3
	Второй иностранный язык		1	1		

	(английский)					2
<i>Математика и информатика</i>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика	1	1	1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>		1				
<i>Естественно-научные предметы</i>	Физика			2	2	3
	Химия				3	2
	Биология	1	1	2	2	2
<i>Искусство</i>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
<i>Технология</i>	Технология	2	2	2	2	1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>

Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, порядке, формах и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района». В 2022-2023 учебном году промежуточная аттестация проводится в 5-9 классах по следующим предметам:

Формы годовой промежуточной аттестации обучающихся:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
<b>5</b>	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа
<b>6</b>	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа
<b>7</b>	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа
<b>8</b>	Русский язык	Всероссийская проверочная работа
	Математика	Всероссийская проверочная работа