





Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа
с. Ольшанка

<p>Рассмотрено руководителем МО  /Лунова И.В./ Протокол № 1 от «30» августа 2023 г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР МБОУ-СОШ с. Ольшанка  Алексеевская С.В./ «30» августа 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ – СОШ с. Ольшанка Приказ № 91 от «30» августа 2023 г.  /Шапошникова О.В./</p> 
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
для 9 класса

Рассмотрено на заседании
педсовета протокол № 1
от «30» августа 2023 г.
Разработала:
Першина И.Н.

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа предмета «Иностранный язык» для 9 класса МБОУСОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области составлена на основе:

- 1) Закона «Об образовании в РФ»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта, 2009г;
- 3) Примерные программы по иностранным языкам «Английский язык» 2010г;
- 4) Авторской программы Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2011г».
- 5) УМК Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. 2011г.;

Учебный план МБОУ-СОШ с. Ольшанка предусматривает изучение предмета «Английский язык» в 9 классе в количестве 1 час1 в неделю (35 часов в год).

Планируемые результаты освоения предмета « Английский язык» в 9 классе

Обучающийся получит возможность научиться

1. быстро просматривать тексты и диалоги, чтобы найти необходимую информацию;
2. совершенствовать навыки письма;
3. оценивать свои успехи в изучении языка, используя таблицу Now I Know и карточки самооценки Student's Self-Assessment Forms, и делать в них запись, развивая таким образом умение работать самостоятельно.

Учебно-тематический план

Весь учебный материал УМК «Английский в фокусе-2» распределен по 7 модулям, которые посвящены изучению следующих учебных ситуаций:

№ модуля	Тема	Количество часов
Вводные занятия	Знакомство с английскими звуками.	7
Вводный модуль	Здравствуйте! Моя семья!	3
1.	Мой дом!	5
2.	Мой день рождения!	5
3.	Мои животные!	6
4.	Мои игрушки!	4
5.	Мои каникулы!	4

Содержание учебного курса

Вводный курс «Знакомство с английскими звуками!»

Учащиеся узнают первые фразы на английском языке: как представиться, как поздороваться и попрощаться, Знакомятся с английскими звуками и алфавитом.

Вводный модуль «Моя семья!»

Учащиеся встречаются с героями учебника и усваивают элементарные слова и структуры по данной теме.

Модуль 1 «Мой дом!»

Научить называть и описывать предметы мебели и части дома.

Модуль 2 «Мой день рождения!»

Научить говорить о возрасте, дне рождения и еде.

Модуль 3 «Мои животные!»

Научить называть животных, говорить о том, что они умеют/не умеют делать.

Модуль 4 «Мои игрушки!»

Научить называть игрушки, говорить где они находятся, описывать внешность.

Модуль 5 «Мои каникулы!»

Научить говорить о погоде, одежде, каникулах и временах года.

В каждом модуле есть следующие разделы:

Portfolio предлагает небольшое письменное задание, в котором учащиеся пишут о себе с помощью текста-опоры.

Spotlight on the UK знакомит учащихся с культурой Великобритании. Этот раздел представлен небольшими текстами о некоторых сторонах жизни этой страны.

Сказка «Городской и сельский мышонок» знакомит учащихся с английским фольклором.

Каждый модуль заканчивается разделом **Now I know**, в котором учащиеся имеют возможность проверить насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить еще раз и проработать.

Все диалоги, песни, рифмовки, сказка записаны на дисках

Контрольные работы

№ п/п	Тема	Форма контроля	Количество часов
1.	Я люблю английский.	Проверочная работа №1 (контр.тетр., с.5)	1
2.	Я люблю английский.	Проверочная работа №2	1

		(контр.тетр., с.7)	
3.	Я люблю английский.	Проверочная работа №3 (контр.тетр., с.9)	1

Календарно-тематическое планирование

1 часа в неделю – 35 часов в год.

№	Дата	Тема урока	Тип урока. Количество часов	Планируемые результаты(предметные)	Планируемые результаты (личностные и метапредметные) Характеристика деятельности			
					Содержание урока (ученик должен знать)	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД
1		Давай начнем	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения приветствовать друг друга. Знакомиться и прощаться на английском языке. Понимать выражения классного обихода в речи учителя	Формирование умения ориентироваться в различных источниках информации (учебнике, рабочей тетради) и использовать их в учебной деятельности	Формирование умения проговаривать последовательность действий на уроке	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли	Осознание роли иностранного языка в жизни людей
2		Мои буквы a-h.	Урок рефлексии 1	Формирование умения понимания на слух текста, построенного на знакомом языковом материале. Знакомство с английскими именами девочек и	Развитие познавательной эмоциональной и волевой сфер младшего школьника.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях)	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе

				мальчиков.				
3		Мои буквы i-q.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения вести диалог-расспрос, рассказывать себе. Формирование умения воспринимать простые английские фразы на слух.	Формирование мотивации к изучению иностранного языка.	Формирование умения проговаривать последовательность действий на уроке	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
4		Мои буквы r-z.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения понимать и использовать в речи числительные Различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка.	Развитие способности отличать новое от уже известного	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи (диалогических и монологических высказываниях)	Формирование гражданских и общечеловеческих ценностей
5		Буквосочетания sh, ch.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения полностью понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинки.	Развитие способности делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; Учить выразить просьбу.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли. Учиться рассказывать о себе, опираясь на модели.	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
6		Буквосочетания th, ph.	Урок открытия новых знаний	Формирование умения полностью	Развитие способности развивать	Умение проявить настойчивость и усилие.	Развитие способности слушать и	Формирование умения выразить свои

			знаний 1	понимать на слух короткий текст, построенный на знакомом языковом материале, с опорой на картинки.	предметы, объекты: находить общее и различие		понимать других. Учить рассказывать о себе, используя речевой образец	эмоции, высказывать свое отношение к ним
7		Заглавные буквы алфавита.	Урок рефлексии 1	Формирование умения рассказывать о себе, используя речевой образец. Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом яз. материале.	Формирование умения ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре)	Развитие способности принимать и сохранять цели урока.	Формирование умения запрашивать информацию, используя вопрос и отвечая на него распоряжения.	Формирование умения слушать и понимать других
8		Моя семья.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать об однокласснике. Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языковом материале.	Формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе.	Развитие способности узнавать простые элементы построения фразы.	Развитие умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи	Осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
9		Цвета.	Урок рефлексии 1	Формирование умения различать на слух и адекватно произносить звуки английского языка	Формирование умения понимать нужную информацию в воспринимаемом на слух тексте.	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия	Развитие способности участвовать в коллективном обсуждении проблем. Учить выражать одобрение тому, что сделали другие.	Познание и понимание новой культуры.
10		Мой	Урок	Формирование	Формирование	Развитие	Развитие	Осознание

		ДОМ (предметы мебели).	рефлексии 1	умения воспроизводить ТБ' графически и каллиграфически корректно буквы английского алфавита (полу печатным шрифтом).	умения делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	способности принимать и сохранять цели урока.	способности сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).	языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми
11		Где Чаклз?	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о том, что умеют делать окружающие. Полностью понимать на слух текст, построенный на знакомом языке. материале, с опорой на иллюстрацию	Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.	Развитие способности принимать и сохранять цели урока.	Развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника.	Воспитание уважения к культуре народов англоязычных Стран.
12		В ванной.	Урок рефлексии 1	Формирование умения описывать животных, называя их цвет. Учить вести диалог-расспрос, используя вопросы.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Формирование умения использовать знаково-символические средства представления информации для создания модели	Развитие умения использовать различные средства поиска информации	Формирование российских гражданских и общечеловеческих ценностей
13		Портфолио.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения рассказывать о семье, опираясь на рисунок и модель. Учить вести диалог-расспрос, используя вопросы.	Использование знаково-символических средств представления информации	Формирование умения группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне буквы, звука	Формирование умения выражать просьбу, используя побудительные предложения.	Развитие способности выражать свои эмоции, высказывать свое отношение к ним
14		Тест по	Урок	Знакомство с	Использование	Развитие	Формирование	Формирование

		теме «Мой ДОМ».	открытия новых знаний 1	правилом употребления существительных во множественном числе.	различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами	абстрактного мышления.	умения рассказывать о друзьях по плану, представленном у в виде моделей.	терпимости к обычаям и традициям других народов
15		Мой день рождения.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения употреблять в речи словосочетание числительное плюс существительное.	Развитие способности осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение.	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Развитие способности в предложенной ситуации делать моральный выбор поступка
16		Еда.	Урок рефлексии 1	Формирование умения рассказывать о животных, используя изученные речевые образцы.	Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения вести диалог-расспрос, используя вопросы	Формирование терпимости к обычаям и традициям других народов
17		Я люблю / Я не люблю.	Урок открытия новых знаний 1	Развитие догадки на основе словообразования. аналогии с родным языком, контекста.	Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности	Формирование способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности	Формирование умения приглашать собеседника принять участие в совместной деятельности	Познание и понимание новой культуры

18		Моя любимая еда.	Урок открытия новых знаний 1	Развитие фонематического и интонационный слуха	Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	Поиск средств для осуществления учебной деятельности	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир
19		Портфолио.	Урок рефлексии 1	Развитие фонематического и интонационный слуха	Использование различных способов поиска, сбора и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	Формирование умения работать по предложенному учителем плану.	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Формирование элементарных предовлений об эстет, и худ. ценностях родной культуры и культуры англоязычных стран
20		Мои животные.	Урок открытия новых знаний 1	Развитие умения овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения выполнять различные типы упражнений	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них;	Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств
21		Структура I /he / she can.	Урок рефлексии 1	Формирование умения узнавать в письменном и устном	Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в	Развитие этических чувств, доброжелательности и

				тексте изученные лексически с единицы в пределах тематики	Учить выражать просьбу.		соответствии с задачами коммуникации	эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей
22		Я могу прыгать.	Урок рефлексии 1	Формирование умения читать изучаемые слова по транскрипц ИИ	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование умения работать по предложенному учителем плану	Формирование первоначального опыта межкультурного общения	Формирование бережного отношения к материальным и духовным ценностям
23		Повторение глаголов.	Урок рефлексии 1	Развитие умения овладевать ОСНОВНЫМИ правилами чтения и знаками транскрипц ИИ	Установление аналогий и причинно-следственных связей	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование первоначального опыта участия в межкультурной коммуникации и умение представлять родную культуру
24		В цирке.	Урок рефлексии 1	Развитие фонематического и интонационного слуха	Сравнивать предметы. объекты: находить общее и различие.	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование элементарных представлений о культурном достоянии малой Родины
25		Тест по теме «Мои животные».	Урок рефлексии 1	Понимание на слух речь учителя, основное содержание облегченных, доступных по объему текстов, с опорой	Использование различных способов поиска, сбора и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (Что? Где? Когда?), и отвечать на них	Формирование мотивации к самореализации в познавательной и учебной деятельности
26		Мои	Урок	Развитие	Установление	Формирование	Формирование	Формирование

		игрушки	открытия новых знаний 1	умения овладевать основными правилами чтения и знаками транскрипции	аналогий и причинно-следственных связей	способности принимать и сохранять цели урока	умения запрашивать необходимую информацию	ценностного отношения к своей малой родине, семейным традициям
27		У неё голубые глаза.	Урок рефлексии 1	Развитие умения Читать вслух, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию	Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами	Развитие умения пользоваться электронным приложением	Формирование умения оформлять свои мысли в устной речи	Формирование первоначальных представлений о гуманном отношении ко всему живому
28		Закрепление лексики по теме «Внешность».	Урок рефлексии 1	Формирование умения употреблять В процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей	Составлять тексты в устной и письменной форме	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни
29		Описание игрушек.	Урок открытия новых знаний 1	Формирование умения распознавать и употреблять в речи личные местоимения	Расширение общего лингвистического кругозора	Формирование умения выполнять различные типы упражнений.	Формирование умения запрашивать необходимую информацию	Воспитание ценностного отношения к природе окружающей среде.
30		Мои каникулы.	Урок рефлексии 1	Формирование умения узнавать простые словообразовательные элементы	Готовность слушать собеседника и вести диалог	Формирование способности принимать и сохранять цели урока	Формирование умения работать в паре, выполнять различные роли.	Формирование элементарных представлений о культурном достоянии англоязычных стран
31		Разговор по погоде и одежде.	Урок рефлексии 1	Формирование умения распознавать в	Установление аналогий и причинно-	Формирование умения рационально	Формирование умения оформлять	Формирование способности анализировать

				тексте и диф-ть слова по определенным признакам (сущ-ные, прил-ые.т.д.)	следственных связей	организовывать свою работу в классе	свои мысли в устной речи	нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
32		Волшебный остров.	Урок рефлексии 1	Формирование умения распознавать, и дифференцировать слова по определенным признакам (сущ-ные, прил-ые.т.д.)	Осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Формирование умения рационально организовывать свою работу в классе	Формирование умения осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде
33		Тест по теме «Мои каникулы».	Урок развивающего контроля 1	Развитие умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы англ. алфавита	Использование знаково-символических средств представления информации	Развитие умения преодолевать импульсивность и произвольность	Учиться взаимоконтролю	Формирование ценностного отношения к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие
34		Как я проведу каникулы	Урок развивающего контроля 1	Развитие умения воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы англ. алфавита	Использование знаково-символических средств представления информации	Развитие умения преодолевать импульсивность и произвольность	Учиться взаимоконтролю	Формирование ценностного отношения к труду, учёбе и творчеству, трудолюбие