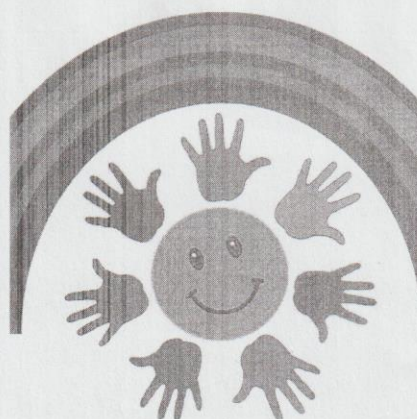


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение –
средняя общеобразовательная школа с. Ольшанка
Аркадакского района Саратовской области

Согласовано
Начальник лагеря *Шан* Шишканова Т.А./

Утверждено
Директор школы *Шан* Шапошникова О.В./



**Программа
работы детского оздоровительного лагеря
«Радуга»**

2023-2024 учебный год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1	Название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
2	Автор программы	Воспитатель ДОЛ Лебедева Татьяна Михайловна
3	Руководитель программы	Начальник ДОЛ Шишканова Татьяна Андреевна
4	Территория	с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области
5	Название проводящей организации	МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района Саратовской области
6	Адрес организации, телефон	412215 с. Ольшанка ул. Молодежная, д 1а
7	Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
8	Цель и задачи программы	<p>Цель: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.</p> <p>Задачи.</p> <p>Организационные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря. 2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива. 3. Создать благоприятную психологическую атмосферу. <p>Воспитательные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми. 2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника. 3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей. <p>Оздоровительные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для укрепления здоровья детей. 2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности 3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся

		ся.
9	Направленность программы	Социально-педагогическая
10	Сроки проведения	5 июля-2 августа 2024 года.
11	Место проведения	МБОУ-СОШ с. Ольшанка Аркадакского района
12	Официальный язык	Русский
13	География участников	Учащиеся МБОУ-СОШ с. Ольшанка
14	Условия участия в программе	Добровольное желание детей по заявлениям родителей
15	Условия размещения участников	Учебные кабинеты
16	Приоритетные направления деятельности	-лечебно-оздоровительное; -спортивное; -эстетическое; -патриотическое; -экологическое; -досуговое; -дополнительное образование.

Пояснительная записка.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановление здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, поля и уровня развития, с другой - пространством для оздоровления, развития художественного, технического и социального творчества.

Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на

формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка - время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Организация летнего отдыха осуществляется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- образовательно-досуговое
- эстетическое
- патриотическое
- трудовое
- правовое
- экологическое

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: организация отдыха и развития творческого потенциала детей в летний период через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи.

Организационные:

1. Разработать программу смены и скорректировать ее в соответствии с условиями лагеря.
2. Обеспечить информационно-методическое сопровождение программы педагогического коллектива.
3. Создать благоприятную психологическую атмосферу.

Воспитательные:

1. Расширить опыт общения, навыки взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Способствовать повышению инициатив детей к участию в массовых мероприятиях в роли активного участника.
3. Дать возможность участникам смены проявить себя, создать условия для раскрытия и реализации творческого потенциала детей.

Оздоровительные:

1. Создать условия для укрепления здоровья детей.
2. Сформировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности
3. Обеспечить сбалансированное питание учащихся.

Предполагаемый результат

Организационные:

1. Наличие программы смены.
2. Наличие квалифицированных кадров.
3. Разработка методических рекомендаций.

Воспитательные:

1. Развитие элементов коммуникативных компетенций в общении и взаимодействии со сверстниками и взрослыми.
2. Организованная совместная деятельность для достижения общих целей участников смены.
3. Личностный рост: узнал (знаю), научился (умею), могу (действую), участник, организатор, инициатор.
4. Сформированность позитивных установок на активную творческую деятельность детей и подростков, предоставляя ему право выбора роли и степени ответственности.
5. Привитие навыков самообслуживания.
6. Повышение чувства патриотизма.
7. Уважение к родной природе.

Оздоровительные:

1. Приобретение навыков здорового образа жизни.
2. Позитивная динамика оздоровительного эффекта.
3. Участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманизационного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность - это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуются через костюмирование, обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, кон-

курсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-педагогические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления - самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

СИСТЕМА МОТИВАЦИИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ

Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, организацию жизни лагеря.

Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в творческие, развивающие, интеллектуальные виды деятельности.

Информирование о результатах конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.

Организация различных видов стимулирования детей, многообразие предлагаемых видов деятельности.

Учет возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка.

Создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т.д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение во течение лагерных смен акции «Международный день дружбы».

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство отряда и пришкольной территории.

Экологическая деятельность включает в себя воспитание бережного отношения к природе. Обеспечение развития экологического мышления:

- стимулирование учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- раскрытие сущности происходящих экологических, геополитических, исторических процессов;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой;
- изучение эколого-санитарной обстановки на территории сельского поселения.

Календарный план работы смены

№ дня дата	Тема дня	Мероприятия
1 день 5 июля	День радостных встреч	<p style="text-align: center;">Зарядка «Бодрое утро»»</p> <p>1. Знакомство с режимом дня, планом работы лагеря. Выбор командира отряда, разучивание речевки, девиза отряда.</p> <p>2. Вводный инструктаж по ПДД, ППБ, ТБ.</p> <p>3. Поход в филиал «Ольшанская сельская библиотека».</p> <p>4. Праздник «Открытия лагерной смены».</p> <p>5. Игры на сплочение коллектива.</p> <p><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой».</i></p>
2 день 8 июля	День семьи, любви и верности.	<p style="text-align: center;">Зарядка «Бодрое утро»</p> <p>1. Минутка здоровья «Гигиена утренней зарядки». Инструктаж «Правила поведения детей на прогулках и в походах».</p> <p>2. Конкурсная игровая программа, посвящённая Дню семьи, любви и верности.</p> <p>3. Занятие в центре «Точка роста».</p> <p>4. Конкурс рисунка на асфальте.</p> <p>5. Игры на сплочение коллектива.</p> <p><i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой». Инструктаж «Правила пожарной безопасности».</i></p>

3 день 9 июля	День игры	<p>Зарядка «Бодрое утро»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Как ухаживать за кожей лица, рук» 2. Весёлые эстафеты с мячом «Нам весело сегодня!». Инструктаж «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» 3. Занятие в школьной библиотеке. 4. «Наша чистая поляна» (трудовой десант) 5. Занятия по интересам. <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
4 день 10 июля	День талантов	<p>Зарядка «Бодрое утро»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых» 2. Конкурс костюмов сказочных персонажей. 3. Подготовка к конкурсу талантов. 4. Конкурс талантов. 5. Занятия по интересам. Подвижные игры на свежем воздухе. <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
5 день 11 июля	День экологии	<p>Зарядка «Бодрое утро»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья « В Стране Витамины» 2. «Береги природу! Природа в опасности!» беседа. Конкурс рисунков. 3. Поход в Ольшанский СДК. 4. Конкурс загадок о природе. 5. Игры на спортивной площадке. <p>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
6 день 12 июля	День веселых игр	<p>Зарядка «Бодрое утро»»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья «Береги глаза и уши» 2. Игра «Зов джунглей» 3. Поход в филиал «Ольшанская сельская библиотека». 4. «Как вы яхту назовете ..» изготовление и выставка бумажных корабликов. 5. Игры с мячом на площадке.

		<i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой. Инструктаж «Правила безопасности с незнакомыми людьми»</i>
7 день 15 июля	День зеленого огонька	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Где можно играть?» 2. «Красный, желтый, зеленый» (игровой час) 3. Занятие в центре «Точка роста». 3. Викторина «Светофорик» 4. Игра «Веселые старты». <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
8 день 16 июля	День Страны Мультимедиа	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Как снять усталость?» 2. Урок безопасности «Один дома» 3. Занятие в школьной библиотеке. 4. Мульт-викторина. 5. Веселая дискотека. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
9 день 17 июля	День рекордов	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Береги здоровье смолоду» 2. Малая спартакиада «Мы за здоровый образ жизни» 3 «Курить – здоровью вредить!» (беседа). 4 Беседа «Правила поведения при терактах». 5. Игры на свежем воздухе. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
10 день 18 июля	День улыбки.	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2. Конкурс рисунка «От улыбки станет всем светлей». 3. Поход в Ольшанский СДК. 4. Праздник «Летний новый год». 5. Веселая дискотека. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная</i>

		<i>дорога домой</i>
11 день 19 июля	Международный день шахмат	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Уход за кожей лица и рук» 2. Игровая программа «Шахматы - гимнастика ума». 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Шахматно-шашечный турнир. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
12 день 22 июля	День сказки	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» 2. «В стране сказок и чудес!» сказочная викторина. 3. Занятие в центре «Точка роста». 3. Сказочные эстафеты. 4. Операция «Уют». Подвижные игры. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
13 день 23 июля	День спорта	Зарядка «Бодрое утро» 1 Минутка здоровья «Как полезен свежий воздух!» 2. Малая спартакиада «Сильные, смелые, ловкие» 3. Занятие в школьной библиотеке. 4. Игры со скакалками, обручами. 5. Занятия по интересам. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
14 день 24 июля	День пожарной безопасности	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог» 2. «Осторожно, огонь!» игровой час 3. Конкурс рисунков «Огонь – друг, огонь – враг!» 4. Беседа «Правила поведения во время теракта». 5. Подвижные игры на свежем воздухе. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
15 день 25 июля	День «В мире интересного»	Зарядка «Бодрое утро» 1 Минутка здоровья «Безопасность на воде»

		<p>2. Игра – викторина «Что? Где? Когда?» 3. Поход в Ольшанский СДК. 4 Спортивный час на площадке. 5. Беседа «Меры доврачебной помощи» Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
16 день 26 июля	27 июля - день памяти М. Ю. Лермонтова	<p>Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Личная гигиена» 2. Игра «Поле чудес», посвященная М. Ю. Лермонтову. 3.Посещение сельской библиотеки. 4. Игры на свежем воздухе. 5. Операция «Уют». Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
17 день 29 июля	День мастеров	<p>Зарядка «Бодрое утро» 1 Минутка здоровья «Режим дня на каникулах» 2.В Стране Мастеров (поделки из бумаги и пластилина). 3. Занятие в центре «Точка роста». 4. «Веселые ладошки» (поделки из бумаг) 5. Весёлые старты на спортивной площадке. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
18 день 30 июля	Международный день дружбы.	<p>Зарядка «Бодрое утро» 1 Минутка здоровья «Лесные опасности» 2. Игра-викторина «В дружбе наша сила». 3. Занятие в школьной библиотеке. 4. Эстафеты «Сильные, смелые, ловкие» 5. Трудовой десант. Игры на площадке. Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</p>
19 день 31 июля	День весёлых затей	<p>Зарядка «Бодрое утро» 1 Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Своя игра « В стране сказок и чудес» 3. «В каждом рисунке – сказка!» конкурс рисунков 4. Подготовка к празднику закрытия ла-</p>

		герной смены. 5.Игра кожаный мяч Подвижные игры на свежем воздухе. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
20 день 1 августа	Ярмарка идей	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Правильное питание» 2.Игра « Мы выбираем здоровье» 3. Поход в Ольшанский СДК. 4. Подготовка к празднику закрытия лагерной смены. 5. Подвижные игры с воздушными шарами. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>
21 день 2 августа	До свиданья, лагерь!	Зарядка «Бодрое утро» 1. Минутка здоровья «Правила поведения на водоёмах, дорогах, дворах» 2.Праздник закрытия лагерной смены «Лето,ах, лето!» 3. Твой рост и вес. 4.Фото – сессия «Мы – вместе!» 5. Игры на свежем воздухе. <i>Инструктаж по ПДД «Безопасная дорога домой</i>

Понедельник - с 10.30 до 11.30 - занятия в центре «Точка роста».

Вторник - с 10.00 до 11.00 - занятия в школьной библиотеке.

Четверг - с 10.00 до 11.00 - поход в Ольшанский СДК.

Пятница - с 10.00 до 10.30 - поход в филиал «Ольшанская сельская библиотека».

ФАКТОРЫ РИСКА

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах».

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

«Правила безопасности при терактах».

«Предупреждение кишечных заболеваний».

«Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»

«Если ты один дома»
«Безопасность в доме»
«Правила поведения с незнакомыми людьми»
«Правила поведения на воде»
«Меры доврачебной помощи»
«Меры противопожарной безопасности».

Минутки здоровья

«Как ухаживать за кожей лица, рук»
«Гигиена утренней зарядки»
«Первая помощь при укусах насекомых»
«В Стране Витамины»
«Береги глаза и уши»
«Где можно играть?»
«Как снять усталость?»
«Береги здоровье смолоду»
«Правильное питание»
«Уход за кожей лица и рук»
«Чистота – залог здоровья»
«Как полезен свежий воздух!»
«Солнечный ожог»
«Лесные опасности»
«Осанка – основа красивой походки»
«Правильное питание»

ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- Подбор кадров;
- Подготовка методических материалов;
- Подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- Знакомство с режимом работы лагеря.
- Оформление уголка ДОЛ.

3. Основной:

- Образовательная деятельность;
- Оздоровительная деятельность;
- Культурно-досуговая деятельность;
- Патриотическое воспитание;
- Трудовая деятельность;
- Экологическое воспитание.

4. Заключительный:

- Закрытие смены;
- Сбор отчетного материала;
- Анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- Выпуск фотодневника.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Кадровое обеспечение программы

Подбор начальника лагеря, воспитателя проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Для проведения занятий в центре «Точка роста» привлекаются преподаватели, занятые в «Точке роста». Занятия в школьной библиотеке проводит школьный библиотекарь. Налажена связь со специалистами филиала «Ольшанская сельская библиотека» и Ольшанского сельского дома культуры.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря на основании должностных инструкций.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 14 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- Проводятся ежедневные планерки,
- Составляются планы работы воспитателя, где отражаются и анализируются события и проблемы дня.
- Проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены.
- Сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т.д.

- Проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни и здоровья, мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы - активный подход к реализации детского самоуправления в избрании командира и инициативной группы.

Обязанности командира отряда:

- Планировать совместно с воспитателем работу своего отряда;

- Следить за выполнением режимных моментов.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Наличие программы деятельности лагеря, плана-сетки лагерной смены.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение планерок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

В соответствии с поставленной целью и задачами в программе деятельности ДОЛ «Радуга», наличия системы форм и методов реализации программы, предполагается, что в течение лагерной смены:

1. Дети укрепят свое здоровье при обеспечении сбалансированным, витаминизированным питанием в течение лагерной смены и реализации мероприятий по спортивно-оздоровительному направлению воспитательной работы; получат знания по сохранению и укреплению своего здоровья, обретут навыки здорового образа жизни.
2. Обретут гражданскую позицию - сохранять и охранять родную природу, бережно относиться к истории своей Родины, истории и культуре других народов, соблюдать традиции своей семьи и коллектива.
3. Будут сформированы навыки коммуникативной деятельности.
4. Дети получают знания об общеисторических, нравственных и духовных ценностях, научатся ценить их и пользоваться ими в своем социальном опыте.
5. Дети раскроют свои творческие и познавательные способности.

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. ИКТ-технологии.
5. Призы и награды для стимулирования.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С. П. Коморин С. В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.; 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин. - М.; «5» за знания, 2020 г.
3. Лобачева С. И. Великородная В. А. Загородный летний лагерь. - М. ВАКО, 2015 г.
4. Титов С. В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2017 г.
5. Шмаков С. А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2019 г.