

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с.Ольшанка Аркадакского
района Саратовской области

Согласовано
Начальник лагеря
 И.Н.Першина

Утверждено
Директор школы  О.В. Шапошникова/
Приказ № 19 от 06.03.23



Программа
работы детского оздоровительного лагеря
«Содружество Орлят»

2021г.

Содержание

Содержание

1. Паспорт
2. Механизмы реализации
3. Пояснительная записка
4. Цель программы
5. Задачи программы
6. Принципы
7. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята России»
8. Формы организации.
9. Содержание программы
10. Диагностика
11. Ожидаемые результаты
12. Возможные риски
13. Условия реализации программы
14. Методическое обеспечение
15. План реализации программы летнего оздоровительного лагеря «Орлята России»
16. Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Орлята России» с социумом
10. Режим дня
11. Законы
12. Песня
13. Список литературы

ПАСПОРТ

Программы детского оздоровительного летнего лагеря с дневным пребыванием «ОРЛЯТА РОССИИ»

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ "Об образовании"- Конвенция о правах ребенка-Приказ отдела образования об организации летнего отдыха и занятости несовершеннолетних-Приказ директора школы «Об организации летнего отдыха учащихся».-Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул. Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.4.969-00.
Цель программы	организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период; создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей и осмысленного отношения каждого к своему здоровью.-Сокращение детского и подросткового травматизма.-Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период.Формирование навыков общения и толерантности, культурного поведения, санитарно-гигиенической и экологической культуры.- Привитие навыков здорового образа жизни и культуры поведения.-Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.-Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его интересов и способностей.-Расширение сферы познавательных интересов о себе и

	<p>окружающем мире.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. -Создание доброжелательной атмосферы, способствующей ориентации ребёнка на положительные действия и поступки
Принципы программы	<ul style="list-style-type: none"> - гуманизации отношений; -массовости и добровольности участия в делах лагеря; - развития творчества и самодеятельности; - социально значимой направленности деятельности; - единства оздоровительной и воспитательной работы; - взаимосвязи с семьёй и социальной средой; - учёта половозрастных и индивидуальных особенностей детей; - построения отношения взрослых и детей на основе совместного интереса и деятельности; - дифференциации воспитания; -соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности; -комплексности оздоровления и воспитания ребёнка; - уважения и доверия.
Условия реализации	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ –СОШ с .Ольшанка</p> <p>-Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (актовый зал, спортивный инвентарь, технические средства, игровая комната)</p> <p>2. Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник лагеря; - воспитатели; - обслуживающий персонал <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; - сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; - воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
Перечень основных мероприятий программы	<ul style="list-style-type: none"> -Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления учащихся школы - Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе - Совершенствование уровня кадрового обеспечения и

	деятельности летнего лагеря при школе - Научно-методическое обеспечение - Оздоровление детей и профилактика заболеваний
Ожидаемые результаты реализации Программы	- Укрепление здоровья детей; - Улучшение социально-психологического климата в лагере - Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей; - Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей; - Совершенствование материально-технической базы организации летнего отдыха и оздоровления детей; - Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором школы

Механизмы реализации

1. Подбор педагогических кадров;
2. Комплектование отрядов;
3. Оборудование кабинетов;

Пояснительная записка

Лето-пора отдыха детей. И задача школы организовать полноценный отдых ребенка в свободное от учебы время. Именно в пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Это разнообразная общественно значимая досуговая деятельность отличная от назидательной школьной деятельности.

В лагере есть возможность раскрыться каждому ребенку, приблизится к более высокому уровню самореализации.

Детские оздоровительные лагеря – это часть социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности, в индивидуальной физической и социальной компенсации в свободное время. Это своего рода пространство для оздоровления, развитие художественного, социального творчества.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена на базе школы.

В летнем оздоровительном лагере дети с 1 по 4 класс. Центром восстановительной работы является ребенок и его стремлением к самореализации.

Пребывание здесь каждого ребенка:

Время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Детям предоставляется свобода в определении содержания отдыха. Над реализацией программой летнего оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив.

Мы живем в непростое время. Будущее нашей планеты зависит от степени духовного нравственного развития каждого человека? Что нужно детям?

Побуждение интереса к миру, который его окружает, вера в добро, в себя. Чтобы вложить в душу детей добро, любовь, сострадание нужно учить детей слушать и слышать других.

Главное сила духовного влияния на ребенка. Не время создает человека, а человек время.

Целью пришкольного оздоровительного лагеря является – выявление способностей ребенка его развитие в спорте, искусстве и других видах деятельности.

Задачи:

1. Организация разносторонней досуговой деятельности и прежде всего активного общения.
2. Привлечение к активным формам деятельности учащихся группы риска.
3. Создание системы физического оздоровления в условиях временного коллектива.
4. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Принципы

Программа ДОЛ «Орлята России» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к ребенку, на стремление привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку и родителям.
2. Принцип соответствия сотрудничества психологическим, возрастным особенностям учащихся по типу ведущей деятельности: результатом деятельности является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет ребенку почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - возможность смены видов деятельности;
 - взаимосвязь мероприятий в тематике месяца;
4. Принцип творческой индивидуальности. Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в полной мере реализует свой творческий потенциал;

Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря «Орлята России»

- ❖ Художественно-эстетическое;
- ❖ Физкультурно-оздоровительное;
- ❖ Экологическое;
- ❖ Патриотическое;
- ❖ Трудовое.

Художественно-эстетическое направление

Прекрасное окружает повсюду. Надо видеть его, чувствовать понимать. Развивать чувство прекрасного – значит воспитывать эстетически. Это важнейшая часть педагогической деятельности.

Задачи:

- ✚ Пробуждать чувство прекрасного
- ✚ Навыки культурного поведения в обществе
- ✚ Прививать эстетический вкус

Формы организации

- ✚ Кружок «Юный художник»
- ✚ Стенгазеты «Витаминка»
- ✚ Конкурсы рисунков
- ✚ Конкурсные программы
- ✚ Концерты
- ✚ Выставки

Рисование дает большие возможности в развитии творческих способностей детей. В рисунках дети воплощают собственное видение мира, фантазии с этой целью в лагере работает кружок «Юный художник».

Физкультурно-оздоровительная работа

Организация двигательной активности детей в лагере требуют педагогически и методически обоснованного подхода, учитывающего возрастные особенности, состояния здоровья.

Задачи:

- ❖ Вовлечение в различные формы физкультурно-оздоровительной работы
- ❖ Выработка и укрепление гигиенических навыков

Виды физкультурно-оздоровительной работы в лагере делятся на группы:

- Утренняя гимнастика на свежем воздухе, в дождливую погоду в актовом зале;
- Подвижные игры и эстафеты.

Необходимо учитывать снижение физкультурной нагрузки на конец дня. Все мероприятия проводить в облегченной форме. Спортивные мероприятия проводятся на спортивной площадке.

Экологическое направление

Экологическая деятельность представлена в форме коллективно-творческих дел, викторин, праздников.

Патриотическое направление

Задачи:

- Пробуждать чувство любви к Родине, семье;
- Формирование национальной терпимости, развитие дружеских отношений
- Возраждение духовных, нравственных ценностей общества

Формы работы

- Марафон сказок
- День России
- Конкурс рисунков
- Митинг памяти

Трудовое направление

Трудовое воспитание – процесс вовлечения детей в разнообразные педагогические организованные виды общественно-полезного труда

Формы работы:

- Бытовой самообслуживающий труд
Самообслуживающая деятельность включает:
- дежурство по лагерю,
- уборка территории, прилегающей к отряду.
- Самообслуживание в кружках.
- Уборка постели, уход за внешним видом.

Содержание программы

Лагерная смена проводится в рамках игры.

В течение смены ведется работа по выявлению различных способностей и интересов детей. Когда отличаются отдельные интересы детей они получают цветок для пчелки.

Задача:

Собрать как можно больше цветов. Каждый цветок символизирует качества: активность, дружба, смелость и т.д. Чтобы получить цветок надо проявить себя в деле и выиграть. К концу дня каждый отряд должен собрать цветы. Задача смены набрать большое количество цветов и помочь пчелке собрать нектар.

Каждый день цветок имеет свой цвет по тематике

1. Для КТД – оранжевый, солнечный, праздничный цвет творчества.
2. Красный – мероприятия патриотической направленности
3. Синий – спортивные соревнования
4. Розовый – другие мероприятия, конкурсы, игры и т.д.

В отрядных уголках отмечается в цветовой гамме настроения:

Оранжевый – Здорово!

Зеленый – обычный день

Синий – скучно

В конце смены проходит игровая-конкурсная программа «Планета пчел»
Отряды набравшие большое количество цветов получают поощрения.

По своей направленности программа является комплексной, т.е. включает в себя рациональную деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей, реализуются в течение смены.

Использование формы и методов

- Методика коллективных занятий
- Технология сотрудничества
- Игровые (конкурсы, викторины)
- Методика организации коллективных творческих дел

- Спортивные соревнования
- Методы диагностики
- Мониторинг промежуточных и конечных результатов

Диагностика

Вводная	Начало смены. Пожелания, предпочтения, первичное выявление психологического климата - беседы - планерки воспитателей, начальника лагеря
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря
Итоговая	Анкетирование. Цветопись Достижения лагеря Творческий отзыв «Мой лагерь» (рисунки, сочинения)

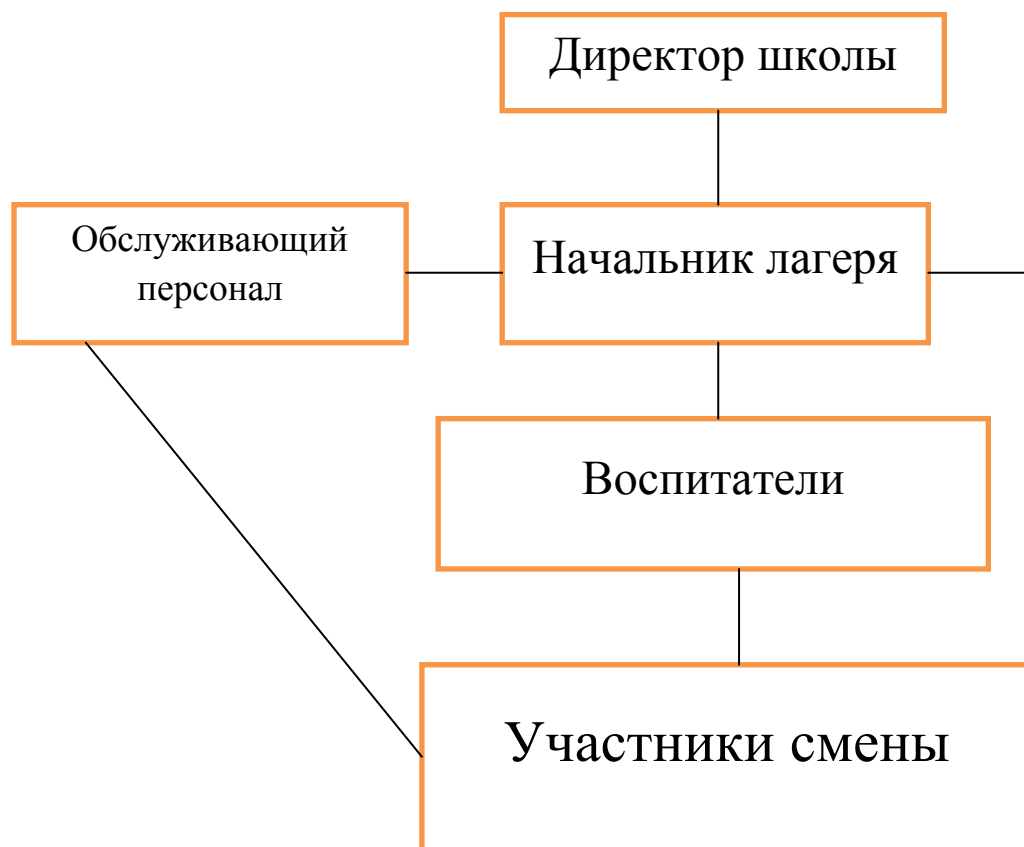
Ожидаемые результаты выполнения программы деятельности лагеря

- ❖ Укрепление здоровья через:
 - соблюдение режима, режима питания
 - организация игр и проведения мероприятий на свежем воздухе
- ❖ Пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями
- ❖ Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных национальностей и возрастов
- ❖ Развитие творческих способностей инициативы, активности каждого ребенка
- ❖ Привитие навыков самообслуживания
- ❖ Развитие чувства патриотизма
- ❖ Воспитание бережного отношения к окружающему миру

Возможные риски

1. Плохие погодные условия
2. Поломка оргтехники
3. Недостаточная площадь спорт зала
4. Наличие спорт инвентаря

Схема управления программой



Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы;
- подбор методического материала
- подборка музыкального оформления праздников
- кружки, обеспечение необходимыми материалами
- деятельность психологической службы

**План реализации программы
летнего оздоровительного лагеря «Орлята России»**

**План реализации программы
летнего оздоровительного лагеря «Содружество Орлят»**

1-й день	2-й день	3-й день	4-й день	5-й день	6-й день	7-й день
Организационный период Формирование отрядов	Погружение в игровой сюжет смены	Тематический день «Национальные игры/таблицы»	Тематический день «Устное народное творчество»	Тематический день «Национальные народы/таблицы»	Тематический день «Великие изобретения/ открытия»	Тематический день «Природное богатство и полезность/использование»
Игровой час «Играю я – играю/друзья»	Тематический час «Открывая страницы интересной книги»	Время отрядного творчества «Мы – Орлята!»	Конкурс загадок «Ларцаролодой мудрости»	Танцевальный час «Британхлества»	Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг/меня»	Экскурсия в ден- дронпарк «Книжки/вприроду»
Общий сбор участников «Здравствуй, лагеря!»	Творческая встреча орлят «Знакомьтесь, это – мы!»	Игровая программа «Мы – одна команда!»	Театральный час «Там, где вездомых дорожки»	Танцевальная программа «Танцуй вместе!»	Конкурсная программа «Эврика!»	Экологический час «Создание экологического опострадного зашита»
8-й день	9-й день	10-й день	11-й день	12-й день	13-й день	14-й день
Тематический день «Прикладное творчество и народные ремесла»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «Открываем великой страны»	Тематический день «Яи моя семья»	Тематический день «Яи мои друзья»	Тематический день «Яи моя Россия»	Тематический день «Природное богатство»
Мастер-классы «Умелая ручка»	Настольная игра «Экспедиция/кусов»	Тематический час «Открываем Россию»	Творческая мастерская «Подарок себе/семье»	Большая командная игра «Физкультура!»	Подготовка к презентации «Создаем презентацию»	Исследовательский проект «Природный код»
Игра/постановка «Теория Выдумывай! Пробуй!»	Костюмированно е/у/парашю/е/ш/у «Шка/у/кар/е/п/е/т/т/о/в»	Тематический час «Содружество/Орлят/Росси/и»	Послания династии «Мои/гор/и/т/я/ Росси/я»	Время отрядного творчества/оборудования «От/иде/и – кле/у/!»	Праздничный кафе- доскоп «По страни- цам нашей книги»	Кейс- турнир «ЭКОЛО/И/Д/Я»
		Праздничная танцевальная программа «Вспру/у/друзей»				Эко-дефиле «4 стихии»

15-й день	16-й день	17-й день	18-й день	19-й день	20-й день	21-й день
Тематический день «Народные ремесла»	Тематический день «Национальная кухня»	Тематический день «Открытые тайны великой страны»	Выходной сюжета «4 САМИ: Сампири-думываем»	«4 САМИ: Сампготовим»	«4 САМИ: Сампировалим»	Итоговый период смены. Выходной сюжет осужета Итоговый сюжет-нинов «Нас ждут новые открытия!» Линейка закрытия смены «Сдружество Орлят России»
Фестиваль народ- ного творчества «100 мастеров»	Настольная игра «Экспедиция в вузов»	Тематический час «Открываем Россию»	Время отрядного творчества «Юные выдумщики»	Время отрядного творчества «Создаем праздник вместе»	Праздничный календоскоп «По страницам нашей книги»	
Креативный марафон «Я художник, так вижу»	Творческий кулинарный баттл «Я – шеф-повар»	Диалоговая площадка «100 причин любить Россию»	Общественно-образовательный конкурс «От идеи – к делу!»	Итоговый конкурс «От друзей секретов нет»	Праздничная дискотека «Оставляем вам на память»	
Киновечер «Мастера вселенной»	Кулинарный шоу «Книжные рецепты»	Телемост «Содружество Орлят России»	Вечер-экскурсия «Мы – единая команда»			
		Танцевальная программа «В кругу друзей»				

Режим дня

8.30 – 9.00 - Мы вам рады, детвора! Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

9.00 – 9.15 - Пора, пора на линейку, детвора

9.15 – 10.00 - Нас столовая зовёт. Ждёт отличный бутерброд. Сладкий чай или компот.

10.00 - 13.00 - Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы. Ждёт нас много забав интересных, соревнований, прогулок чудесных.

13.00 – 14.00 - Время обеда настало и вот. Отряд за отрядом к столовой идёт.

14.00 – 14.30 - Вместе с отрядом сил не жалея, пой, играй, рисуй и клей (кружковая работа, подвижные игры на свежем воздухе).

14.30 - До свиданья. В добрый час. Ждём, ребята завтра вас!



Законы

Девиз: «Жить – не тужить – крепкой дружбой дорожить»



Правила поведения
в ДОЛ «Пчелка»

Соблюдать
технику
безопасности

Обязательно
иметь головной
убор

Подчиняться
требованиям
воспитателей

Соблюдать
законы

Беречь
имущество

Соблюдать режим. Приходить вовремя,
уходить по разрешению воспитателя

ПЕСНЯ

1. Если долго, долго, долго То конечно, то конечно,
Если долго по дорожкам, То наверно, верно, верно.
Если долго по тропинкам То возможно, можно, *можно*.
Прыгать, ехать и бежать, Можно в лагерь к нам попасть.

Пр-в: А-а в лагере деревья вот такой вышины!

А-а спорт, площадка вот такой ширины!

А-а вожатые и дети! А-а начальник, воспитатели и повара!

И-и все мои друзья! Здесь все мои друзья!

2. Но если ты такой пугливый, Здесь ведь нужно быть отважным,
Если ты такой ленивый Жизнерадостным, смышленным,
И не хочешь веселиться, Заводным, неугомонным.
В лагерь наш не приходи! Веселиться от души.

Пр-в: А-а в лагере деревья вот такой вышины!

А-а спорт, площадка вот такой ширины!

А-а вожатые и дети! А-а начальник, воспитатели и повара!

И-и все мои друзья! Здесь все мои друзья!



Список использованной литературы

1. «Воспитание здорового ребенка» - И.В. Махалова
2. В помощь организаторам летней оздоровительной работы. Метод. Материалы/под редакцией В.Р. Попов «Комитет по делам молодежи и физкультуры» - 1999г.
3. О летнем отдыхе и не только Сборник/Под ред. Ю.П. Кудинова М:НИИ семьи 1997г.
4. Титов С.В. «Ура, каникулы!» Москва 2002г.
5. Материалы журналов «Педсовет. № 5, 2009 г., № 8, 2011г , № 5, 2011г., № 5, 2008г., № 6, 2009г.
6. Г.Н. Рослякова «Воспитание юных Россиян» 1998г.
7. «Калейдоскоп школьных лет» г. Псков 1998г.
8. Методическое пособие для педагогов и вожатых. ДОЛ г. Омска 2005г. Серия «Педагогика каникул»