

**Задания по развитию глобальной компетенции на уроках немецкого языка
8 класс**

Grammatik / Грамматика (15 минут)

Teil I. Прочтите письмо и вставьте вместо пропусков необходимые по смыслу слова из предложенных ниже. Каждому пропуску соответствует только один вариант ответа.

Liebe Mami, Lieber Vati,

wie versprochen, schreibe ich ihnen mein ... (1) erst ... (2) Brief aus Heidelberg-Gymnasium.

Zunächst möchte ich sagen, dass es beim mir alles sehr gut geht, ich ... (3) gesund und munter, obwohl das Wetter hier ziemlich schlecht ist, ich ziehe mich immer ganz schön warm an und kann deswegen ... (4) allen Exkursionen teilnehmen (und es gibt wirklich viele!). ich war schon in Köln, wo ich den berühmten Kölner Dom besucht hatte, in Berlin, in Trier (das ist ... (5) älteste Stadt Deutschlands) und in Hannover. Auch Heidelberg, wo ... (6) das Gymnasium befindet, ist sehr schön. Hier gibt es viele ... (7) Schlösser, sowie auch eine der besten Universitäten Deutschlands, wo Studenten aus mehreren Ländern ... (8) Welt studieren. Was mein Gymnasium anbetrifft, so ist es sehr interessant, hier ... (9) lernen. In dem Stundenplan sehen solche Fächer wie deutsch (natürlich!), Englisch, Mathematik, Chemie, Physik, Latein usw. Alle Lehrer ... (10) nett und freundlich\$ ich muss auch hinzufügen, dass der Unterricht hier anders läuft, als in Russland. Die Stunden sind sozusagen sehr „beweglich“, was eine gute Atmosphäre schafft und fleißig lernen lässt. ... (11) habe viele Hausaufgaben, das stört aber mein ... (12) Aufenthalt nicht, weil die alle spannend und kreativ sind.

Hier muss ich meinen Brief beenden, ... (13) es schon zu spät ist und ich ins Bett gehen muss. Wie gesagt ist bei mir alles in Ordnung. Hoffentlich bei ihnen auch.

Ich schreibe ihnen neu bald möglichst. Vermiss' euch.

Dima.

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| 1. a) meinen | b) mein | c) meiner |
| 2. a) erstem | b) ersten | c) erst |
| 3. a) ist | b) bin | c) bist |
| 4. a) an | b) auf | c) in |
| 5. a) der | b) die | c) den |
| 6. a) sich | b) dich | c) uns |
| 7. a) alte | b) alten | c) altem |
| 8. a) die | b) den | c) der |
| 9. a) zu | b) in | c) an |
| 10. a) seid | b) ist | c) sind |
| 11. a) wir | b) du | c) ich |
| 12. a) man | b) meine | c) meinen |
| 13. a) darum | b) weil | c) denn |

Teil II.

- 1) Der Lehrer fragt ...
a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten
- 2) Der Lehrer bringt ... ein Buch.
a) den Schüler b) den Schülern c) der Schüler
- 3) Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos.
a) Herz b) Herzens c) Herzen
- 4) Anna und Peter sind Geschwister. ... Eltern leben in Dresden.
a) Ihre b) Ihren c) Seine
- 5) Wo studiert ihr? Ist ... Schule weit von hier?
a) ihre b) Ihre c) eure
- 6) Ich freue mich auf ... Sommerreise.
a) meine b) meinen c) mein
- 7) ... du eine Zeitung?

- | | | |
|---|--------------|----------------|
| a) Liest | b) Lest | c) Las |
| 8) Die Stadt Odessa ... am Schwarzen Meer. | | |
| a) liegt | b) legt | c) liegen |
| 9) ... er im Briefwechsel mit einem deutschen Schüler? | | |
| a) Stand | b) Stehst | c) Steht |
| 10) Zum ersten Mal ... ein Mensch in den Kosmos 1961. | | |
| a) flog | b) flog | c) fliege |
| 11) Wir ... die Richtigkeit dieses Gedankens. | | |
| a) beweist | b) beweisen | c) bewiesen |
| 12) Gestern ... wir Zeit und gingen in den Park. | | |
| a) hatten | b) haben | c) hätten |
| 13) Die besten Schüler werden im Sommer nach Deutschland | | |
| a) Führen | b) gefahren | c) fahren |
| 14) Diesen Sommer wird unsere Familie im Süden | | |
| a) verbringen | b) verbracht | c) verbrachten |
| 15) Mein Bruder wird auf die Berge | | |
| a) gestiegen | b) steigen | c) stiegen |
| 16) Ich habe Schmerzen im Bein. Ich ... nicht gut gehen. | | |
| a) soll | b) darf | c) kann |
| 17) Der Arzt sagt, Frau Müller ... oft schwimmen gehen, aber sie hat immer so wenig Zeit. | | |
| a) möchte | b) soll | c) kann |
| 18) Meine Kollegen meinen, ich soll zu Hause bleiben, aber ich ... doch Geld verdienen. | | |
| a) muss | b) soll | c) kann |
| 19) Wir unterhalten ... mit anderen Gästen aus Russland. | | |
| a) uns | b) sich | c) euch |
| 20) Verabschiedet ... von den Freunden! | | |
| a) sich | b) ihr | c) euch |

Lesen / Чтение (20 минут)

Прочитайте тексты (0-5) и установите их соответствие рубрикам А-Г. Каждая рубрика соответствует одному тексту, при этом одна из них лишняя. После выполнения задания занесите свои ответы в таблицу, как показано в примере 0.

- A.** Werbeslogan
- B.** Politik
- C.** Sport
- D.** Medizin
- E.** Raumfahrt
- F.** Wirtschaft
- G.** Biografie

0. Johann Christoph Friedrich Schiller wurde am 10. November 1759 in Marbach, einem kleinen Städtchen im Herzogtum Württemberg, geboren. Sein Vater war Feldscher, dann Werbeoffizier im württembergischen Dienst, seine Mutter – Tochter eines verarmten Bäckers. Von Jugend auf kannte Schiller harte Not und Geldsorgen, die ihn sein ganzes Leben hindurch begleitet haben.

1. Die deutsche Frauen-Schwimmstaffel über 4*50 m Freistill qualifizierte sich bei den Kurzbahn-Europameisterschaften in Antwerpen mit der besten Vorlaufzeit von 1:40:53 Minuten für das Final. Auch Stev Theloke (Chemnitz) legt über 50 m Rücken in 24,68 Sekunden für das Halbfinal die beste Leistung vor.

2. (dpa) Hessens SPD hat am Freitag im Schwarzgeld-Untersuchungsausschuss des Landtags die Verteidigung von Ministrpräsident Koch (CDU) beantragt. Sie untermauerte ihre Forderung mit einem Gutachten Parteienrechtlers Martin Morlok. Koch hatte im November vor dem Bundestags-Untersuchungsausschuss zur CDU Affäre den Schwur verweigert.

3. Forscher der Universität Magdeburg haben Krebszellen von Mäusen in schlagende Herzmuskelzellen umgewandelt. Sie wollen die Zellkulturen nutzen, um die Ursachen des sogenannten Vorhofflimmerns zu untersuchen. Aus bislang noch unverstandenen Gründen gerät dabei die geordnete Aktivität der Herzmuskelzellen durcheinander, was die Gefahr von Schlaganfällen deutlich erhöht.

4. Die Aktien des Biotechnologieunternehmens Morphosys haben die Analysten der DZ Bank auf „Kaufen“ von zuvor „Akkumulieren“ hochgestuft. Zur Begründung teilten die Analysten gestern mit, auch einer Talfahrt in den letzten Wochen biete die Aktie derzeit ein attraktives Kurspotenzial. Zudem mache die Weiterentwicklung der Technologie von Morphosys das Unternehmen zunehmend unabhängiger vom Ausgang des Patentstreits mit dem Mitbewerber Cambridge Antibody Technology.

5. Die neue Besatzung der „Internationalen Raumstation“ (ISS) hat am Freitag offiziell die Kontrolle an Bord übernommen. Das teilte ein Sprecher der Flugleitzentrale bei Moskau mit. Die vierte Langzeitbesatzung unter dem Kommando des russischen Kosmonauten Juri Onufrijenko wird bis Mai 2002 im All bleiben. Die abgelöste Besatzung wird heute an Bord der Raumfähre „Endeavour“ gehen, die gegen 17 Uhr MSZ von der „ISS“ ablegen soll. Die Landung der „Endeavour“ auf Cape Canaveral (US-Bundesstaat Florida) ist für Montag geplant.

0	1	2	3	4	5
G					

Письмо / Schreiben (30 минут)

Ihre deutsche Brieffreundin Emma aus Wuppertal schreibt über die Schulolympiaden:
*... Wir hatten letzte Woche eine Olympiade in Englisch in unserer Schule. Ich habe gerne daran teilgenommen, weil ich Englisch mag. Und welche Fächer magst du und warum? Welche Olympiaden und Wettbewerbe werden in deiner Schule organisiert? An welche hast du selber teilgenommen und warum?
Bald ist mein Konzert in den Musikschule ...*

Nun möchten Sie Emma über die Olympiaden und Wettbewerbe in Ihrer Schule erzählen. Schreiben Sie einen Brief, in dem Sie:

- Fragen von Emma beantworten;
- **3 Fragen** zu ihrem Konzert formulieren.

Der Brief soll **100 – 140 Wörter** enthalten.

Beachten Sie die üblichen Regeln für Briefformeln.

Критерии оценивания

За правильное выполнение заданий **Grammatik / Грамматика** – 1 балл. Максимальное количество баллов: 33;

За правильное выполнение **Lesen / Чтение** – 1 балл. Максимальное количество баллов: 10;

За правильное выполнение **Schreiben / Письмо**. Максимальное количество баллов: 20.

Критерии выставления оценки.

Максимальное количество баллов за всю работу – 63 баллов.

Выставление оценки:

«5» – 53-63 баллов

«4» - 42-52 баллов

«3» - 31-41 баллов

«2» - 0-30 баллов

Письмо / Schreiben

Критерии

1. Передача содержания оцениваемого письменного текста:
 - соответствие заданной теме и ситуации;
 - полнота раскрытия темы.
2. Соблюдение правил его организации
3. Соблюдение требуемого письменного общения: соблюдение / несоблюдение письменного речевого этикета
4. Языковое оформление письменного иноязычного высказывания:
 - адекватность используемых лексико-грамматических средств решаемой коммуникативной задачи;
 - грамматическая корректность;
 - орфографическая правильность;
 - лексическое разнообразие.